

PEMBANGUNAN KERANGKA KONSEP MODAL INSAN HOLISTIK
BERCIRI KEUSAHAWANAN

NURUL HAERANI BINTI MOHAMAD

Laporan tesis ini dikemukakan sebagai
memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan
Ijazah Doktor Falsafah Pendidikan Teknik dan Vokasional

Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

OGOS 2020

DEDIKASI

Dedikasi buat anak-anak, ayah dan mak serta keluarga, penyelia, penyelia bersama, sahabat PhD yang memberikan inspirasi, motivasi, dedikasi dan sokongan yang amat berharga kepada kejayaan kajian ini.



PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan rahmat dan hidayahNya, laporan tesis ini dapat disempurnakan seperti yang telah dirancang. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga dan sahabat-sahabat baginda, serta sesiapa sahaja yang mengikuti perjuangan baginda dengan ikhlas.

Terima kasih yang tidak terhingga tidak saya mampu balas kepada penyelia saya Prof. Madya Dr. Asri bin Selamat atas sokongan, bantuan, bimbingan yang amat berguna sepanjang penyelidikan ini dilakukan. Tidak lupa juga kepada penyelia bersama Ts. Dr. Badaruddin bin Ibrahim yang banyak memberikan pertolongan dalam menjalankan penganalisan data dan bimbingan yang tanpa henti. Ingatan tulus ikhlas buat bekas penyelia saya Almarhum Prof. Dr. Ahmad bin Esa yang begitu banyak memberi tunjuk ajar, nasihat dan mencurahkan ilmu yang berguna tanpa jemu sehingga saya berjaya ke hari ini. Selain itu, tidak ketinggalan juga kepada pensyarah Fakulti FPTV, Pengarah dan kakitangan Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum MTUN serta rakan-rakan FPTV dan UTHM yang banyak membantu dan memberi sokongan seterusnya menguatkan semangat saya untuk menyiapkan penyelidikan ini.

Penghargaan ini ditujukan juga buat insan tersayang anak-anak, ayah, mak, serta adik-beradik yang tidak jemu-jemu mendoakan dan memberikan dorongan dan bantuan dan pengorbanan yang tidak ternilai.

Semoga dengan hasil kerja keras ini kita sentiasa dalam rahmat dan redha Allah.

ABSTRAK

Bidang keusahawanan dilihat sebagai satu kerjaya yang berpotensi untuk mengatasi masalah pengangguran. Pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh pihak berkepentingan menerusi lonjakan pertama Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), (PPPM-PT) serta kelangsungan daripada pelaksanaan Pelan Tindakan Keusahawanan Institusi Pengajian Tinggi 2016-2020, pembangunan modal insan yang holistik dan berciri keusahawanan menjadi tunjang dalam melahirkan graduan usahawan yang disasarkan. Namun, berdasarkan pencapaian semasa, perkara ini agak sukar dilaksanakan kerana keinginan pelajar dalam keusahawanan kurang memberangsangkan terutamanya siswazah dalam aliran teknikal. Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan bertujuan untuk menghasilkan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik-*Entrepreneur* (MIH-ent) bagi panduan tenaga pengajar kokurikulum di Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia sebagai salah satu usaha meningkatkan keinginan keusahawanan pelajar. Kajian ini menggunakan kaedah *Exploratory Sequential Mix-Method* dengan melibatkan tiga fasa kajian. Fasa pertama, pemerolehan data secara kualitatif berkaitan dengan pembangunan modal insan holistik berciri keusahawanan berdasarkan atribut-atribut jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI). Menerusi fasa kedua pula, penyelidik telah menggunakan instrumen soal selidik yang telah dibangunkan bagi memperoleh data kuantitatif. Sampel kajian terdiri daripada 172 orang tenaga pengajar Kursus Kokurikulum Berkredit (KKB) dan dapatan kajian kuantitatif dianalisis menggunakan perisian *Winsteps V3.69.1.11*. Manakala dalam fasa terakhir adalah merupakan peringkat menguji dan mengesahkan Kerangka Konsep MIH-ent yang telah dibangunkan, pengkaji menjalankan analisis komponen utama (AKU) menggunakan pendekatan model pengukuran *Rasch*. Hasil daripada analisis AKU menunjukkan semua atribut JERI bagi pembangunan Kerangka Konsep MIH-ent telah memenuhi kriteria dengan nilai *PTMEA CORR* positif dan bersifat unidimensi. Daripada kajian ini, Kerangka Konsep MIH-ent yang telah berjaya dihasilkan serta dicadangkan menjadi panduan dan rujukan kepada tenaga pengajar KKB serta pihak berkaitan dalam usaha meningkatkan keinginan keusahawanan pelajar dan secara langsung dapat menjadikan bidang keusahawanan sebagai salah satu kerjaya pilihan di Malaysia.

ABSTRACT

Entrepreneurship is seen as a potential career path for overcoming the problem of unemployment. However, this career has yet to get a second or even a last option among graduates in Malaysia. Various efforts have been undertaken by the stakeholders through the first surge of the Malaysia Education Blueprint 2015-2025 (Higher Education) and the continuation of the implementation of the Entrepreneurship Action Plan 2016-2020, the holistic development of human capital and entrepreneurial backbone graduate entrepreneurs in targeted delivery. However, based on current achievements, this isn't easy to implement as the desire of entrepreneurship is not incredibly encouraging, especially graduates in technical courses. Besides, there is no existing holistic-entrepreneurship conceptual framework that can be guided by all stakeholders. Therefore, this study was conducted to explore and develop a conceptual framework of Holistic Human Capital-Entrepreneur (MIH-*ent*) for Malaysian Technical University Network (MTUN) co-curriculum instructor as an effort to increase students' entrepreneurial desires. This study used the exploratory sequential mix method that involves three phases. The first phase: data acquisition qualitatively related to the development of holistic human capital-entrepreneurship based on physical, emotional, spiritual and intellectual (JERI) attributes. In the second phase, the researcher used the questionnaire instrument that has been developed to obtain quantitative data. Samples of the study consisted of 172 co-curriculum instructors of MTUN. While in the final stage is a phase to test and validate the framework that has been developed, the researchers conducted an analysis based on Principal Component Analysis (PCA) by using Rasch Measurement Model approach. The results of PCA showed that all of the attributes of JERI contained in the for the development of the MIH-*ent* concept framework has met the criteria for the positive and PTMEA CORR is unidimensional. From this research, the development of MIH-*ent* conceptual framework has been successfully produced and proposed as a guide and reference to the MTUN's co-curriculum instructors and related parties in order to enhance student entrepreneurial desires and entrepreneurship as one of the preferred careers in Malaysia.

KANDUNGAN

TAJUK	i
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KANDUNGAN	x
SENARAI JADUAL	xvii
SENARAI RAJAH	xx
SENARAI SINGKATAN	xxi
 BAB 1	
PENDAHULUAN	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	9
1.3 Penyataan Masalah	23
1.4 Tujuan dan Objektif Kajian	24
1.5 Persoalan kajian	24
1.6 Kepentingan Kajian	26
1.7 Skop dan Batasan Kajian	28
1.8 Kerangka Konsep Kajian	29
1.9 Definisi Operasional	33
1.9.1 Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan	33
1.9.2 Konstruk Jasmani	34
1.9.3 Konstruk Emosi	34
1.9.4 Konstruk Rohani	35
1.9.5 Konstruk Intelek	35
1.10 Rumusan	36
 BAB 2	
KAJIAN LITERATUR	37
2.1 Pengenalan	37
2.2 Kerjaya Keusahawanan di Malaysia	37
2.3 Keinginan Terhadap Keusahawanan	40

2.4	Tingkah Laku Terhadap Keusahawanan	42
2.5	Teori dan Model Pembangunan Pelajar	45
2.5.1	Teori Chickering 7 Vektor (1993)	45
2.5.2	Teori Penglibatan Astin	52
2.5.3	Teori Modal Insan	60
2.6	Teori Tingkah Laku Terancang	61
2.7	Pembangunan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan Berdasarkan Konstruk Jasmani, Emosi, Rohani dan Intelek (JERI)	64
2.7.1	Holistik-Jasmani	64
2.7.2	Holistik-Emosi	67
2.7.3	Holistik-Rohani	70
2.7.4	Holistik-Intelek	72
2.8	Pembangunan Modal Insan Holistik Menurut Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK)	75
2.8.1	Konsep dan Unsur Jasmani Dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan	76
2.8.2	Konsep dan Unsur Emosi Dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan	77
2.8.3	Konsep dan Unsur Rohani Dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan	78
2.8.4	Konsep dan Unsur Intelek Dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan	79
2.9	Pembangunan Pelajar Holistik	80
2.10	Kokurikulum dalam Melahirkan Pelajar Holistik	83
2.11	Kokurikulum Melahirkan Pelajar Berciri Keusahawanan	87
2.12	Usaha dan Cabaran Pembangunan Modal Insan Berciri Keusahawanan di MTUN Menerusi Lonjakan Pertama Pendidikan 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), (PPPM-PT)	89
2.13	Rumusan	95
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	96
3.1	Pengenalan	96
3.2	Reka Bentuk Kajian	96

3.3	Operasi Kajian	99
3.4	Fasa Pertama: Fasa Kualitatif	102
3.4.1	Peringkat Pertama Fasa Pertama: Mengenal Pasti Konstruk dan Atribut-atribut bagi Pembangunan Kerangka Konsep <i>MIH-ent</i> Berdasarkan Analisis Dokumen	103
3.4.2	Peringkat Kedua Fasa Pertama: Mengenal Pasti Konstruk dan Atribut-atribut bagi Pembangunan Kerangka Konsep <i>MIH-ent</i> Berdasarkan Analisis Dokumen	103
3.4.3	Peringkat Ketiga Fasa Pertama: Temu Bual Pakar	105
3.4.4	Peringkat Ketiga Fasa Pertama: Pengkelasan Akhir Atribut-atribut JERI bagi Pembangunan Kerangka Konsep <i>MIH-ent</i>	106
3.4.5	Pembentukan Instrumen <i>Fuzzy Delphi Method</i> (FDM)	108
3.4.6	Penganalisaan Data Fasa Pertama	109
3.5	Fasa Kedua: Kajian Kuantitatif	112
3.5.1	Instrumen Kajian	113
3.5.2	Kesahan Kandungan dan Muka	114
3.5.3	Membaiki dan Menyediakan Item Untuk Kajian Rintis	115
3.5.4	Kajian Rintis	115
3.5.5	Menjalankan Kajian Sebenar	121
3.5.6	Populasi dan Sampel Kajian	120
3.6	Fasa Ketiga: Pengesahan Kerangka Konsep <i>MIH-ent</i> Menggunakan PCA	124
3.7	Ringkasan Pendekatan dan Analisis Yang Digunakan Untuk Menjawab Objektif dan Persoalan Kajian	125
3.8	Rumusan	128
BAB 4	ANALISIS DATA	130
4.1	Pengenalan	130
4.2	Analisis Data Kualitatif (Fasa Pertama)	130
4.2.1	Persoalan Kajian Pertama: Atribut-atribut	131

JERI yang Diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan Menerusi Kursus Kokurikulum MTUN	
4.2.1.1 Peringkat Pertama Fasa Pertama: Analisis Dokumen	131
4.2.1.2 Peringkat Kedua Fasa Pertama: Perbincangan Bersama Kumpulan Fokus	140
4.2.1.3 Peringkat Ketiga Fasa Pertama: Temu Bual Pakar	145
4.2.1.4 Peringkat Keempat Fasa Pertama	153
4.2.2 Ringkasan Dapatan Kajian Fasa Pertama	157
4.3 Analisis Data Kuantitatif (Fasa Kedua)	158
4.4 Dapatan Kajian Fasa Kedua: Analisis Demografi	158
4.5 Dapatan Kajian Fasa Kedua: Analisis Bahagian B, C, D dan E	159
4.5.1 Analisis Keseluruhan Konstruk	160
4.6 Persoalan Kajian Kedua: Atribut-atribut JERI yang Diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan menerusi Kursus Kokurikulum MTUN Berdasarkan Tenaga Pengajar Kokurikulum MTUN	161
4.6.1 Atribut-atribut Jasmani yang diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan menerusi Kursus Kokurikulum MTUN Berdasarkan Tenaga Pengajar Kokurikulum MTUN	162
4.6.2 Atribut-atribut Emosi yang Diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal	163

	Insan Holistik Berciri Keusahawanan menerusi Kursus Kokurikulum MTUN Berdasarkan Tenaga Pengajar Kokurikulum MTUN	
4.6.3	Atribut-atribut Rohani yang Diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan menerusi Kursus Kokurikulum MTUN Berdasarkan Tenaga Pengajar Kokurikulum MTUN	164
4.6.4	Atribut-atribut Intelek yang Diperlukan oleh Pelajar dalam Meningkatkan Keinginan Keusahawanan ke Arah Penghasilan Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan menerusi Kursus Kokurikulum MTUN Berdasarkan Tenaga Pengajar Kokurikulum MTUN	165
4.7	Dapatan Kajian Fasa Ketiga	166
4.7.1	Persoalan Kajian Ketiga: Kesahan Kerangka Konsep MIH- <i>ent</i> yang dibina	166
4.7.1.1	Semakan Nilai PTMEA CORR	167
4.7.1.2	Semakan Kesesuaian Item (<i>Outfit-MNSQ</i>)	169
4.7.1.3	Semakan Korelasi Setiap Item Dalam Konstruk	171
4.8	Persoalan Kajian 6: Kesahan Kerangka Konsep MIH - <i>ent</i> yang bersifat unidimensi	173
4.9	Rumusan	176
BAB 5	RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN	177
5.1	Pengenalan	177
5.2	Rumusan Kajian	177
5.3	Perbincangan Dapatan Kajian	179
5.3.1	Data Demografi Pakar dan Responden	179
5.3.2	Konstruk JERI Bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri	181

	Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	
5.3.3	Atribut-Atribut JERI bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	182
5.3.3.1	Atribut-Atribut Jasmani bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	183
5.3.3.2	Atribut-Atribut Emosi bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	186
5.3.3.3	Atribut-Atribut Rohani bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	189
5.3.3.4	Atribut-Atribut Intelek bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	192
5.4	Kesesuaian Konstruk JERI bagi Pembangunan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>) Berdasarkan Tenaga Pengajar KKB	195
5.5	Mengesahkan Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>) Melalui PCA	197
5.6	Reka Bentuk Grafik Kerangka Konsep Modal Insan Holistik Berciri Keusahawanan (MIH- <i>ent</i>)	199
5.7	Implikasi Kajian Berdasarkan Kepada Teoritikal	200
5.8	Cadangan Dapatan Kajian	202
5.8.1	Kepada Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP)	203

5.8.2	Pusat Kokurikulum Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN)	203
5.8.3	Tenaga Pengajar Kokurikulum Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN)	204
5.8.4	Pelajar Kokurikulum Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN)	205
5.9	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	206
5.10	Kesimpulan Kajian	206
RUJUKAN		209
LAMPIRAN		255
VITA		262



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI JADUAL

Jadual 3.1	Senarai Pakar Terlibat pada Peringkat Pertama Fasa Pertama	104
Jadual 3.2	Senarai Pakar yang Ditemu Bual untuk Peringkat Kedua Fasa Pertama	106
Jadual 3.3	Senarai Pakar untuk FDM pada Peringkat Ketiga Fasa Pertama	107
Jadual 3.4	Contoh Sistem Kod Temu Bual yang Digunakan	109
Jadual 3.5	Skala Linguistik Lima Point	111
Jadual 3.6	Pemberatan Skala Likert Soal Selidik	113
Jadual 3.7	Kandungan Soal Selidik Bahagian B Hingga Bahagian E	114
Jadual 3.8	Nilai Kebolehppercayaan dan Indeks Pengasingan Responden	116
Jadual 3.9	Nilai Kebolehppercayaan dan Indeks Pengasingan Item	117
Jadual 3.10	Pemeriksaan Terhadap Polariti Item	117
Jadual 3.11	Pemeriksaan Terhadap Kesesuaian Item	118
Jadual 3.12	Pengukuran Nilai Korelasi Residual Terpiawai	119
Jadual 3.13	Ringkasan Jumlah Item yang Kekal dan Digugurkan	120
Jadual 3.14	Jumlah Tenaga Pengajar Kursus Kokurikulum Berkredit (KKB) Mengikut Universiti	123
Jadual 3.15	Nilai Kesepadanan bagi Analisis PCA	125
Jadual 3.16	Kaedah dan Jenis Ujian Untuk Menjawab Persoalan Kajian	126
Jadual 4.1	Analisis Matriks Atribut-atribut Jasmani Berdasarkan Analisis Dokumen	132
Jadual 4.2	Analisis Matriks Atribut-atribut Emosi Berdasarkan Analisis Dokumen	134
Jadual 4.3	Analisis Matriks Atribut-atribut Rohani Berdasarkan Analisis Dokumen	136
Jadual 4.4	Analisis Matriks Atribut-atribut Intelek Berdasarkan Analisis Dokumen	138
Jadual 4.5	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan <i>Fuzzy Delphi Method</i> (FDM) bagi Atribut Jasmani	141
Jadual 4.6	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan <i>Fuzzy Delphi Method</i> (FDM) bagi Atribut Emosi	142
Jadual 4.7	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan <i>Fuzzy Delphi Method</i>	143

	(FDM) bagi Atribut Rohani	
Jadual 4.8	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan <i>Fuzzy Delphi Method</i> (FDM) bagi Atribut Intelek	144
Jadual 4.9	Senarai Atribut JERI bagi Pembangunan Kerangka Konsep MIH- <i>ent</i> yang Diperolehi melalui Peringkat Pertama	145
Jadual 4.10	Senarai Pakar yang Ditemu Bual untuk Peringkat Kedua Fasa Pertama	146
Jadual 4.11	Ringkasan Dapatan Data Temu Bual Peringkat Ketiga Fasa Pertama	146
Jadual 4.12	Ringkasan Dapatan Analisis Temu Bual Terhadap Berkaitan Atribut JERI bagi Pembangunan Kerangka Konsep MIH- <i>e</i>	152
Jadual 4.13	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan Kaedah <i>Fuzzy Delphi</i> (FDM) Pusingan Kedua bagi Atribut Jasmani	154
Jadual 4.14	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan Kaedah <i>Fuzzy Delphi</i> (FDM) Pusingan Kedua bagi Atribut Emosi	154
Jadual 4.15	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan Kaedah <i>Fuzzy Delphi</i> (FDM) Pusingan Kedua bagi Atribut Rohani	155
Jadual 4.16	Nilai dan Hasil Analisis Menggunakan Kaedah <i>Fuzzy Delphi</i> (FDM) Pusingan Kedua bagi Atribut Intelek	156
Jadual 4.17	Senarai Atribut JERI Bagi Pembangunan Kerangka Konsep MIH- <i>ent</i> yang Diperolehi Melalui Keseluruhan Fasa Pertama	156
Jadual 4.18	Analisis Demografi Responden	159
Jadual 4.19	Tahap Persetujuan Responden Secara Keseluruhan Konstruk MIH- <i>ent</i>	160
Jadual 4.20	Tahap Persetujuan Responden Terhadap Atribut Jasmani	162
Jadual 4.21	Tahap Persetujuan Responden Terhadap Atribut Emosi	163
Jadual 4.22	Tahap Persetujuan Responden Terhadap Atribut Rohani	164
Jadual 4.23	Tahap Persetujuan Responden Terhadap Atribut Intelek	165
Jadual 4.24	Analisis Semakan Nilai PTMEA CORR. dalam Polariti Atribut JERI	167
Jadual 4.25	Analisis Semakan Nilai Outfit MNSQ. dalam atribut JERI	169
Jadual 4.25	Analisis Semakan Nilai Korelasi <i>Residual</i> Atribut JERI	171
Jadual 4.27	Analisis PCA Konstruk Jasmani	173
Jadual 4.28	Analisis PCA Konstruk Emosi	174

Jadual 4.29	Analisis PCA Konstruk Rohani	174
Jadual 4.30	Analisis PCA Konstruk Intelek	175



SENARAI RAJAH

Rajah 1.1	Kerangka Konsep Kajian	30
Rajah 2.1	Teori Tingkah Laku Terancang yang Dikemukakan Oleh Azjen (1991)	62
Rajah 2.2	Elemen-elemen Jasmani (Sabran et al., 2010)	66
Rajah 2.3	Elemen-elemen dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan	76
Rajah 2.4	Konsep Pelajar Holistik (Sabran, 2009)	82
Rajah 2.5	Empat Dimensi Sifat Manusia (Covey, 1996)	84
Rajah 2.6	6 Teras Dasar Pembangunan Keusahawanan IPT dan 15 Strategi Pelan Strategik Keusahawanan IPT	92
Rajah 3.1	Rekabentuk Kajian Kaedah Gabungan <i>Exploratory Sequential</i> yang di Adaptasi Daripada Cresswell (2012)	98
Rajah 3.2	Kerangka Reka Bentuk Kajian	99
Rajah 3.3	Carta Alir Pengekoden Mengikut Strauss (2008)	110
Rajah 3.4	Rumus Pengiraan bagi Saiz Sampel (Cochran, 1997)	122
Rajah 3.5	Rumus Pengiraan bagi Kaedah Pensampelan Strata	123
Rajah 4.1	Konstruk Membentuk Kerangka Konsep MIH-ent	175
Rajah 5.1	Kerangka Konsep Modal Insan Holistik-Entrepreneur (MIH-ent)	201

SENARAI SINGKATAN

MIH-ent	Modal Insan Holistik - <i>Entrepreneur</i>
FPK	Falsafah Pendidikan Kebangsaan
PPPM (PT)	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi)
PSPTN	Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara
PSPTK	Pelan Strategik Pengajian Tinggi Kebangsaan
JERI	Jasmani, Emosi, Rohani, Intelek
KKB	Kursus Kokurikulum Berkredit
UCE	<i>University Community Engagement</i>
UA	Universiti Awam
KPT	Kementerian Pengajian Tinggi
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
JPT	Jabatan Pengajian Tinggi
BPPDP	Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
IPT	Institusi Pengajian Tinggi
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam
IPTS	Institusi Pengajian Tinggi Swasta
MTUN	<i>Malaysia Technical University Network</i>
UTHM	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
UMP	Universiti Malaysia Pahang
UTeM	Universiti Teknikal Malaysia Melaka
UNIMAP	Universiti Malaysia Perlis
TVET	<i>Technical Vocational Education Training</i>
PCA	<i>Principle Component Analysis</i>

FDM	<i>Fuzzy Delphi Method</i>
MNSQ	<i>Meansquare</i>
PTMEA CORR	<i>Point-Measure Correlation</i>



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Modal insan berkait rapat dengan sumber manusia, tenaga kerja ataupun buruh yang memainkan peranan penting dalam pembangunan sesebuah masyarakat dan negara. Menurut Zhang, Zheng dan Deng (2019), modal insan yang berkualiti adalah penting dalam memberikan nilai tambah yang diperlukan khususnya oleh sesebuah negara sedang membangun untuk mempertingkatkan produktiviti yang seterusnya menyumbang kepada ekonomi negara berkenaan. Becker (2016) turut menjelaskan bahawa modal insan merupakan kunci kepada pertumbuhan ekonomi moden. Menurut Sassen (2018), Jepun, Switzerland dan Korea Selatan adalah antara negara perindustrian yang telah berjaya membawa perubahan ekonomi yang tinggi hasil daripada kualiti modal insannya, walaupun negara berkenaan tidak mempunyai sumber ekonomi yang banyak. Modal insan hanya akan menjadi aset berharga bagi sesebuah organisasi dan negara sekiranya tahap kecekapan, kemahiran, sikap dan pengetahuan modal insan dibangunkan selaras dengan keperluan organisasi negara, Aleng (2016).

Dalam Rancangan Malaysia Ke-Sembilan (RMKe-9), tumpuan yang besar diberikan dalam usaha membangunkan modal insan yang holistik, lengkap dengan pengetahuan dan kemahiran serta memiliki sikap, nilai dan etika yang positif melalui pendidikan, latihan dan pembelajaran sepanjang hayat (Kerajaan Malaysia, 2006). Manakala Pelan Strategik Pengajian Tinggi Kebangsaan (PSPTK) 2007-2010 yang telah dilancarkan bertujuan untuk mentransformasikan sektor pengajian tinggi negara dalam menghasilkan modal insan kelas pertama serta membangunkan institusi pengajian tinggi bertaraf dunia (Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 2007).

Perancangan dan pelaksanaan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) menunjukkan peranan Institusi Pengajian Tinggi (IPT) kini berubah. IPT bukan lagi dilihat sebagai gedung ilmu semata-mata, sebaliknya IPT dilihat sebagai satu agen penggerak yang penting untuk melonjakkan negara ke arah status negara lebih maju menjelang tahun 2020. Sehubungan dengan itu, peranan IPT adalah sangat penting dalam menghasilkan modal insan dengan minda kelas pertama yang berupaya melonjakkan prestasi ekonomi negara supaya berada pada tahap yang membanggakan.

Walau bagaimanapun IPT di Malaysia telah mengalami perubahan yang pesat bukan sahaja dari segi bilangan graduan yang dilahirkan dan peningkatan yang besar dalam bilangan institusi pendidikan tinggi, namun terdapat beberapa isu dan permasalahan yang wujud dalam pasaran buruh siswazah. Di antara isu penting ialah isu kebolehpasaran dan kebolehkerjaan siswazah (Yusof dan Mat Lazim, 2013). Isu ini dikatakan penyebab kepada meningkatnya masalah pengangguran dalam kalangan siswazah sehingga menimbulkan pelbagai reaksi yang kurang baik terhadap keupayaan institusi pengajian tinggi dalam melahirkan graduan yang selaras dengan pasaran buruh. Selain itu, isu pengangguran juga turut menjelma apabila keputusan peperiksaan umum negara diumumkan atau konvokesyen sesebuah universiti diadakan. Apakah punca-punca yang mendorong isu ini berlaku? Salah satu punca yang dikenal pasti ialah fenomena ledakan pendidikan, iaitu peningkatan dalam pengambilan pelajar ke institut pengajian tinggi awam (IPTA) dan institut pengajian tinggi swasta (IPTS) serta tempoh pembelajaran dan kursus yang dipendekkan, yang akan menyumbang kepada lebihan dalam penawaran buruh. Kenyataan ini disokong oleh Yusof, Mat Lazim dan Jamaluddin (2013) yang menyatakan pertambahan IPTA dan IPTS serta bilangan pelajar yang memasuki pusat pengajian tinggi telah meningkatkan lagi tekanan terhadap persaingan untuk mendapatkan pekerjaan dalam pasaran. Menurut Othman, Poo, dan Ismail (2012), IPT tidak boleh dipersalahkan sepenuhnya dalam hal ini kerana fungsi utama IPT adalah untuk menyediakan graduan dengan ilmu pengetahuan disamping menyediakan graduan yang memenuhi kehendak pasaran dengan meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran selari dengan tuntutan pihak industri dan majikan.

Melihat kepada ekonomi serta era globalisasi Malaysia sekarang, keadaan semakin membimbangkan sebagaimana laporan media baru-baru ini bahawa lebih

ramai akan dibuang kerja ekoran perubahan revolusi industri negara sekarang. Industri 4.0 atau Revolusi Perindustrian Ke-empat, merupakan gelombang baru yang berlaku di peringkat global dan bakal merubah lanskap dunia dan boleh menjadikan ekonomi Malaysia berdepan kesukaran sekiranya industri tidak bersedia. Malah, ekonomi baru muncul seperti Vietnam, Myanmar, Laos dan Kemboja boleh menyaingi dan mengalahkan Malaysia melalui revolusi industri ini (Dayley, 2019). Ketua Pegawai Eksekutif KnowledgeCom Corporation Sdn Bhd S.T Rubaneswaran berkata kebanyakan industri Malaysia masih berada dalam Industri 2.0 yang berasaskan buruh dan perlu meningkatkan tahap untuk sampai ke 4.0. Rubaneswaran berkata Industri 4.0 akan berdasarkan kepada sembilan tonggak - robot automasi, simulasi, integrasi sistem, Internet of Thing (IoT), keselamatan siber, pengkomputeran awan, pembuatan bahan tambahan, realiti diperkukuhkan, analisis data besar, serta integrasi sistem menegak dan melintang. Dengan kemunculan Revolusi perindustrian keempat, penggunaan luas kecerdasan buatan, robotika dan teknologi memandu tanpa pemandu telah membawa kemudahan kepada pembangunan sosial, dan banyak buruh akan dikeluarkan (Schwab, 2017). Hal ini jelas dibuktikan menerusi Persekutuan Majikan-Majikan Malaysia (MEF) melaporkan hingga September 2016, hampir 40,000 pekerja diberhentikan selain masing masing 44,000 dan 25,917 orang pada 2015 serta 2014, ini petunjuk jelas sesuatu yang jauh lebih mencabar sedang dan akan terus berlaku.

Isu ini diperkukuhkan lagi dengan kenyataan dari Forum Ekonomi Dunia, dua hari pertama mesyuarat tahunan Davos 2016, dikeluarkan pada 18 Januari 2016 oleh perisian gergasi India, Infosys Limited. Infosys yang ditugaskan oleh firma perunding pemasaran dan komunikasi bebas British ke Australia, satu kaji selidik ke atas sembilan ribu belia berumur antara 16 hingga 25 tahun dari Brazil, Inggeris, China, Perancis, Jerman, India dan Amerika Syarikat meramalkan bahawa Revolusi perindustrian keempat akan mewujudkan 2.1 juta pekerjaan baru dalam 15 ekonomi utama, mengurangkan 7.1 juta pekerjaan, yang membawa lebih daripada 5 juta orang kepada pengangguran (Chorafas, 2016 & Pompa, 2015).

Mason, William dan Cranmer (2009) menjelaskan kebolehpasaran graduan merujuk kepada graduan yang berkebolehan dan sentiasa bersedia menunjukkan kemahiran, pengetahuan, sikap dan pemahaman mendalam terhadap bidang industri yang membolehkan graduan menyumbang secara positif terhadap objektif organisasi

apabila diambil bekerja. Kebolehpasaran graduan inilah yang dapat menentukan keampuhan sistem pendidikan sesebuah negara. Berdasarkan McIntosh (2008) dan Hinchliffe dan Jolly, (2010) majikan pada masa kini tidak hanya menitikberatkan kelulusan akademik semata-mata tetapi yang lebih penting adalah kemahiran insaniah (*softskills*) yang mengukuhkan lagi daya saingan buruh dalam pasaran pekerjaan. Aspek kemahiran inilah yang membezakan antara individu dan memberi nilai tambah kepada tenaga buruh dalam merebut peluang pekerjaan yang semakin terhad tetapi cepat berubah dari segi keperluan kemahiran dan kemahiran ini juga merupakan aset bagi kebolehpasaran graduan serta faktor penentu untuk mendapatkan pekerjaan (Rusmin, 2010; Ayub, Jaafar & Abd Majid, 2011).

Sebanyak 60 peratus daripada pekerjaan yang diwujudkan dalam tempoh RMKe-11 dijangka memerlukan kelayakan TVET, menjadikan TVET sebagai platform penting bagi meningkatkan tenaga kerja mahir Malaysia (Rancangan Malaysia Kesebelas, 2015). Kerajaan akan mempergiat kolaborasi dengan industri untuk meningkatkan pengambilan TVET, menambah baik kualiti program dan institusi, serta memperkukuh penjenamaan dan profil TVET. Pendekatan ini akan menghasilkan graduan berkemahiran yang diperlukan industri dan menjadikan TVET sebagai laluan pilihan. Namun, kemahiran teknikal sahaja tidak menjamin kebolehcapaian kerja bagi graduan sama ada dalam bidang profesional atau separa profesional (Rahaman et al., 2018 & Aleng, 2016). Tambahan pula perubahan sosial yang berlaku dalam pasaran buruh khususnya apabila berlaku peningkatan tahap pendidikan telah menyebabkan majikan serta pihak industri melakukan perubahan terhadap syarat pemilihan kerja. Merujuk kepada kajian Li dan Zhang (2010), graduan yang hanya memperoleh kelayakan akademik yang cemerlang tetapi tidak mempunyai keupayaan atau kemahiran bukan lagi menjadi pilihan utama para majikan. Berdasarkan Griffith dan Hoppner (2013); Nickson, Warhurst, Commander, Hurrell dan Cullen (2012), majikan bukan sahaja melihat kepada kemahiran teknikal malah kemahiran insaniah yang tinggi untuk bersaing. Kemahiran bukan teknikal ini telah menjadi pemangkin kebolehpasaran kerja di arena sejagat (Syed Sofian, 2009). Nordin (2008) menegaskan di dalam era sejagat yang berteraskan pengetahuan, kejayaan sebuah negara bergantung kepada pengetahuan yang dimiliki dan inovasi yang dihasilkan dan dengan itu, menjadi tanggung jawab institusi pengajian tinggi

untuk merealisasikan dan melahirkan tenaga kerja yang berpengetahuan serta mencapai modal insan kelas pertama.

Selain daripada isu di atas, kegagalan graduan dalam menempatkan diri dalam sektor pekerjaan, sikap bergantung kepada pekerjaan dan kurang minat kepada bidang keusahawanan sebenarnya menjerumuskan seseorang di dalam situasi yang tidak menentu (Amiruddin, Jafaar dan Samad, 2017). Hal ini sebenarnya telah mewujudkan tekanan kepada pasaran pekerjaan terutamanya kerajaan yang terpaksa bertungkus lumus untuk memastikan rakyat mempunyai pekerjaan. Che'Rus dan Azman (2016) berpendapat kebanyakan individu terutamanya siswazah lebih bergantung kepada orang lain untuk memberi mereka pekerjaan daripada mencipta pekerjaan sendiri dengan menjadikan keusahawanan sebagai kerjaya pilihan mereka. Sebenarnya sekiranya seseorang itu melibatkan diri dengan keusahawanan, mereka bukan sahaja dapat mewujudkan pekerjaan untuk diri sendiri malah dapat memberi pekerjaan kepada orang lain yang bekerja dengan mereka disamping dapat menghakis budaya makan gaji dan pengangguran dalam kalangan rakyat Malaysia.

Menurut laporan Kajian Pengesanan Graduan yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan Tinggi bagi tempoh antara tahun (2011-2015), tidak menampakkan perbezaan yang ketara. Untuk tempoh lima tahun tersebut, data menunjukkan purata 75 peratus graduan berada dalam kelompok mereka yang bekerja. Sekitar 25 peratus lagi atau 1 dari 4 graduan menyatakan mereka masih menganggur atau belum berjaya mendapatkan pekerjaan. Selaian itu, statistik tenaga buruh siswazah yang dikeluarkan oleh Jabatan Perangkaan Malaysia, angka bilangan penganggur siswazah berlaku peningkatan tahun demi tahun. Bagi tahun 2015 sahaja, dilaporkan lebih 112,000 siswazah menganggur berbanding 108,000 pada tahun sebelumnya.

Oleh yang demikian pada tahun 2015, kerajaan telah melancarkan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) atau PPPM-PT yang dirangka selaras aspirasi Kementerian Pendidikan dalam mewujudkan sistem pendidikan tinggi terbaik bagi membolehkan negara bersaing dalam ekonomi dunia. Bagi memastikan keberkesanan pelaksanaannya, perubahan besar turut membabitkan peranan kementerian yang antara lain bertujuan mewujudkan sistem pendidikan tinggi yang berupaya melahirkan graduan berciri keusahawanan yang mencipta pekerjaan, bukan sekadar makan gaji. Bagi menggalakkan graduan dan bakal graduan menceburi bidang keusahawanan, Pelan Tindakan Keusahawanan (Institusi

Pengajian Tinggi) 2016-2020, turut dilaksanakan bagi memenuhi hasrat dan aspirasi negara dalam melahirkan graduan berminda keusahawan (Graduate Entrepreneur).

Menurut Jabatan Pengajian Tinggi (2017), pembangunan sistem baharu ini bukan hanya tertumpu kepada laluan akademik biasa, sebaliknya menekankan laluan Pendidikan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) bagi memperkasa kebolehpasaran graduan menerusi peningkatan kemahiran mengikut permintaan industri. Berteraskan lonjakan pertama PPPM-PT iaitu menghasilkan graduan holistik, seimbang dan berciri keusahawanan dengan ini jelas menunjukkan bahawa kerajaan Malaysia sedang mengubah keadaan masyarakat daripada masyarakat yang bergantung pada kerajaan kepada masyarakat yang bekerja sendiri. Justeru itu, antara sebab utama keusahawanan diberi perhatian dan dititikberatkan oleh kerajaan adalah kerana keusahawanan dilihat antara cara bagi menangani isu pengangguran (Hanapi, Kamis, Kiong & Hanapi, 2017; Nawang, Sa'at, Ahmad, Mamat, 2016; Baba, 2014; DeJaeghere & Baxter, 2014).

Selain daripada PPPM-PT dan Pelan Tindakan Keusahawanan (Institusi Pengajian Tinggi) 2016-2020, terdapat banyak lagi usaha kerajaan dalam menggalakkan mahasiswa serta graduan universiti menceburi bidang keusahawanan. Antaranya ialah penyediaan dana-dana serta kursus berteraskan keusahawanan. Skim Usahawan Siswazah (SUS) adalah program anjuran Institut Keusahawanan Negara (INSKEN), Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI) dengan kerjasama Universiti Teknologi MARA (UiTM), Universiti Sains Malaysia (USM), Universiti Utara Malaysia (UUM), Universiti Tun Abdul Razak (UNIRAZAK) untuk melaksanakan kursus dan Bank Perusahaan Kecil & Sederhana Malaysia Berhad (SME Bank) untuk pinjaman Tabung Usahawan Siswazah. Program ini merangkumi dua komponen iaitu Skim Usahawan Siswazah (kursus) dan Tabung Usahawan Siswazah (pinjaman). Selain itu, Skim Usahawan Tani Komersil Siswazah (SUTKS) juga diwujudkan bertujuan menggalakkan penyertaan golongan siswazah menyertai bidang pertanian dan mewujudkan siswazah tani komersil. Seterusnya, Kelab Usahawan Graduan Pertanian (MyAgrosis) ditubuhkan pada September 2015 menyatakan mahasiswa boleh mendapatkan pinjaman RM50,000 tanpa faedah daripada agrobank dengan kerjasama Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA) untuk memulakan perniagaan. Oleh yang demikian, dapat dilihat dengan jelas kesungguhan pihak kerajaan dalam membantu graduan-graduan menangani isu

RUJUKAN

- Ab Ghani, A. M., & Sarif, S. (2005). Penerapan budaya keusahawanan dalam masyarakat Islam.
- Abbas, R. B. (2017). Kemahiran Generik: Hubungan nilai amanah dengan etika dan moral profesional dalam kalangan pelajar Universiti Teknikal Malaysia. *O-JIE: Online Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Abdullah, S. (2013). The characteristics of successful entrepreneurs from Islamic perspective. *Journal of Islamic and human advanced research*, 3(6), 322-345.
- Abdullah, M. A., & Ali, N. (2011). Amalan pemakanan dalam kalangan pelajar universiti dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Jurnal Personalia Pelajar*, (14), 59-68.
- Abiddin, N. Z. (2016). Senario pembangunan modal insan dalam pendidikan tinggi di Malaysia. *ATIKAN*, 4(1).
- Abdul, M., Ismail, K., Mohamed, Z. A., & Mahajar, A. J. (2008). *Pembudayaan Keusahawanan*. Prentice Hall.
- Abdul Aziz, Y. (2009). *Pendidikan keusahawanan dalam konteks pembangunan negara*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- A.Jalil, N. A. (2012). *Pembangunan kemahiran penyelesaian masalah menerusi aktiviti kokurikulum khidmat masyarakat dalam kalangan pelajar UTHM*. Tesis Sarjana. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Abdul Hamid, S., Sa'ari, C. Z., Dahlan, M., & Dato'Dahaman, A. (2016). Keutamaan akhlak dalam pembangunan keusahawanan Islam. *Jurnal Syariah*, 24(2).
- Abdul-Mohsin, A. M., Abdul-Halim, H., & Ahmad, N. H. (2015). Competitive intelligence among SMEs: assessing the role of entrepreneurial attitude orientation on innovation performance.
- Abdullah, M. S. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pelajar-pelajar Diploma Kejuruteraan Politeknik dalam menceburi bidang keusahawanan* (Tesis Ph.D. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Abdullah, N. (2012). Modul Kejurulatihan kursus Kokurikulum Berkredit Teras Kesukarelawanan. Universiti Teknikal Melaka (UTeM).

- Abdullah, S. (2016). Memperkasakan pembangunan insan melalui amalan Infaq. *SOSIOHUMANIKA*, 6(2).
- Abdullah, M. S. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pelajar-pelajar Diploma Kejuruteraan Politeknik dalam menceburi bidang keusahawanan*. Tesis Ph.D. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Abd Razak, S., Sa'ari, C. Z., & Rahman, S. M. H. S. A. (2018). Relevansi Tasawuf dan Pembangunan Rohani Insan: Satu Sorotan Awal. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 1(4), 71-84.
- Abd. Hadi, N. M. A. (2014). *Pembangunan Insan di Negeri Kelantan Tahun 1978-2002. Kajian Cabaran dan Masalah*. Tesis Ph.D. Universiti Malaya.
- Abd Jamil, N. I. (2013). Menangani stres menerusi permainan bola sepak dalam kalangan pelajar UTHM. Tesis Sarjana. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Abdul Hamid, R. (2012). Pembangunan kerja berpasukan menerusi kokurikulum bola sepak dalam kalangan pelajar UTHM. Tesis Sarjana. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Abdul Manaf, R. & Omar Fauzee, M. S. (2002). *Kepentingan Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd.
- Abdul Wahab, N., Mustapha, R. & Abu Talib, J. (2016). Membangun modal insan Orang Asli: kajian peranan dan penentuan matlamat pendidikan dalam kalangan ibu bapa masyarakat Orang Asli di Kuantan, Pahang. *Geografia: Malaysian Journal of Society and Space* 12(3), 1-10.
- Abiddin, N. Z. (2016). Senario Pembangunan Modal Insan dalam Pendidikan Tinggi di Malaysia. *ATIKAN*, 4(1), 95-104.
- Abu Bakar, T., Md Ali, A., Omar, R., Md Som, H. & Md Som & Muktar, S.N. (2007). *Penglibatan Kaum Wanita Dalam Aktiviti Keusahawanan Di Negeri Johor: Kajian Terhadap Faktor-Faktor Kritikal Kejayaan Dan Kegagalan Pengendalian Perniagaan*. Jabatan Pembangunan Sumber Manusia. Universiti Teknologi Malaysia.
- Academic Standards for Health, Safety and Physical Education, Pennsylvania Department of Education, <http://www.stateboard.education.pa.gov/>

Documents/Regulations%20and%20Statements/State%20Academic%20Standards/SandyHealth.pdf

- Acs, Z. (2006). How is entrepreneurship good for economic growth? *Innovations*, MIT Press Journal (Winter), 1 (1), 97-107. Dicapai pada Jun 12, 2019 <http://www.mitpressjournals.org/doi/pdf/10.1162/itgg.2006.1.1.97>
- Adler, M., & Ziglio, E. (1996). *Gazing into the oracle: the Delphi method and its application to social policy and public health*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Adnan, M. F., Hamzah, R., & Udin, A. (2010). Implikasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional di Malaysia.
- Ahmad, A. R. (2006), *Pembangunan Modal Insan: Apa dan Kenapa Perlu Dalam Konteks Organisasi di Malaysia*, Kuala Lumpur: Human Resources Academ
- Ahmad, S., Ali, N., & Hamzah, M. F. (2011). Kebolehpasaran Graduan UKM: Satu Kajian Perbandingan Antara Graduan Disiplin Sains dengan Bukan Sains. *Jurnal Personalia Pelajar*, 14, 81-90.
- Ahmad Zuki, R. E., Aripin, M. A., & Hamzah, R. (2015). Evaluation of the guide module for integrated holistic teaching. *Sains Humanika* 5(1). 33–41. Dicapai pada Disember 20, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v5n1.591>
- Ahmad, A. (2017, Jun 11). Industri 4.0 ubah cara kerja, hidup. *Berita Harian*. Dicapai pada Julai 17, 2017, dari <https://www.bharian.com.my/node/291781>
- Ahn, B. & Brisson, J. G. (2016). Correlation between engineering student leadership practices, personality types, and demographic characteristics. *Frontiers in Education Conference (FIE), 2016 IEEE*, 1-5.
- Ajzen, I. (1987). *Attitude, traits, and actions: dispositional prediction of behaviour in personality and social psychology*. San Diego: Academic Press.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behaviour*. *Organisational Behavior and Human Decision Process*, 50(2), 179 – 211.
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self – efficacy, locus of control and the theory of planned behavior. *Journal of applied social psychology*. 32(4): 665-683.
- Aleng, P. A. (2016). *Transformasi pendidikan dan pembangunan modal insan*. PTS Publications & Distributors Sdn Bhd.

- Ali, A. (2013). Pembangunan kemahiran komunikasi interpersonal menerusi kokurikulum Kelab Keusahawanan dalam kalangan pelajar UTHM. Tesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Allen, K. (2010). *Entrepreneurship for Scientist and Engineers*. New Jersey: Prentice Hall.
- Al-Haj, B. K. & Yusof, M. Z. (2013). Sikap keusahawanan dan hasrat keusahawanan: Satu penilaian instrumen dalam mengkaji kecenderungan keusahawanan. *Jurnal Personalia Pelajar*, 15, 61-69.
- Al-Harran, Saad. (2004). For Today's Social Ills Islam Is the Solution. Kuala Lumpur: A. S. Noordeen
- Al-Qaradawi, Yusuf (2001). Dawr al-Qiyam wa-al-Akhlaq fi al-Iqtisad al-Islami, Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Al-Tusi, Nasir al-Din (1964). The Nasirean Ethics. Trans. By G. M. Wickens. London: George Allen & Unwin Ltd
- Amla, M. S. (2010). *Pendidikan kerjaya dan pembangunan modal insan*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Arifin, A. S. (2016). Kecenderungan Global Pendidikan Tinggi Dan Pergeseran Paradigma Reformasi Pendidikan Tinggi Pada Institusi Pendidikan Tinggi
- Astin, A. W. (1999). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518-529.
- Astin, A.W. (1984). Student Involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Personnel*, 25(4). 297-308.
- Astin, A.W. (1985). *Involvement: The cornerstone of excellence*. *Change*, 17(4). 34-39.
- Amiruddin, M. H., Jafaar, S. N., & Samad, N. A. (2017). Tahap Pengetahuan, Kemahiran dan Kebolehpayaan Pelatih Pendawaian Elektrik dalam Pembentukan Usahawan Teknikal Di Giatmara Negeri Johor. *Sains Humanika*, 9(1-5).
- Annathurai, K. (2016). *Tirukkural dalam kurikulum Bahasa Tamil sekolah rendah dan menengah: Satu persepsi dan realiti ke arah pembentukan insan holistik*/Annathurai Kasinadan (Doctoral dissertation, University of Malaya).
- Anshel, M. (2014). *Applied health fitness psychology*. Human Kinetics.

- Asafe, Y. N., Adebayo, A. F., & Harrison, A. O. (2015). Engineering Sciences and Technical Education: The Viable Options to Entrepreneurship Development, Industrial Revolution and Job Creation in Africa. *Journal of Educational Policy and Entrepreneurial Research*, 2(9), 50-59.
- Ashari, Z. H. M., Rasul, M. S., & Azman, N. (2014). Hubungan Individu, Persekitaran dan Kebolehsesuaian Terhadap Pemilihan Kerjaya Pelajar Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia (SPKM): Suatu Analisis Kandungan. *Sains Humanika*, 2(1).
- Ayob, N. A., Daud, S., & Ismail, M. T. (2017). Faktor pembentukan modal insan dan daya saing usahawan wanita Malaysia: Kajian empirikal wanita bumiputera di Melaka (The formation factors of human capital and competitiveness of Malaysian women entrepreneurs: An empirical study of indigenous women entrepreneurs in Melaka). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 12(5).
- Ayub, M. A., Jaafar, R. & Abdul Majid, Z. (2011). Embedding technopreneurship with mechatronics engineering in outcomebased curriculum development for postgraduate education in Malaysia. *Global Journal of Engineering Education*, 13(3). 126-131.
- Baba, M. (2014). *Relationship between entrepreneurial orientation, entrepreneurial education, self-efficacy and entrepreneurial intention among undergraduate students at Nigeria universities* (Doctoral dissertation). Universiti Utara Malaysia.
- Badusah, J., Awang Hashim, R., Konting, M. M., Saundi, T., M. & Yusof, N (2009). *Pembangunan Pelajar: Memperkasakan Kokurikulum Institusi Pengajian Tinggi*. Serdang: Universiti Putra Malaysia.
- Baharuddin, M. H. B., Ahmad, A. R. B., & Yakub, N. M. (2015). Pengajaran dan pembelajaran sejarah abad ke-21: Isu dan cabaran. *Proceeding 7th International Seminar on Regional Education*, 3(1). 324-335).
- Baiju, R. M., Peter, E. L. B. E., Varghese, N. O., & Sivaram, R. (2017). Oral health and quality of life: current concepts. *Journal of clinical and diagnostic research: JCDR*, 11(6), ZE21.

- Bailey, T., Jenkins, D., & Leinbach, T. (2005). Community College Low-Income and Minority Student Completion Study: Descriptive Statistics from the 1992 High School Cohort. *Community College Research Center*.
- Bais, J., Giletto, J., Balmaceda, J., Schiaffino, S., & Diaz, J. A. (2013). An assistant for group formation in CSCL based on constraint satisfaction. *Proceedings of ASAI*, 12-23.
- Bagozzi, R. P., Yi, Y., & Phillips, L. W. (1991). Assessing construct validity in organizational research. *Administrative science quarterly*, 421-458.
- Balyer, A. & Gunduz, Y. (2012). Effects of structure extracurricular facilities on students' academic and social development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 4803-4807.
- Barjoyai, B. (2000). *Keusahawanan dan perniagaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Barkoukis, V., Ntoumanis, N., & Thogersen-Ntoumani, C. (2010). Developmental changes in achievement motivation and affect in physical education: Growth trajectories and demographic differences. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(2), 83-90. Dicapai pada Januari 13, 2016 dari doi: 10.1016/j.psychsport.2009.04.008
- Barringer & Ireland (2006). *Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures*. Prentice Hall, New Jersey, pp 18-19.
- Basir, S. A., Azmi, I. A. G., al Qudsy, S. H. S. I., Ahmadun, M., Kamaruzzaman, S. N., & Mohamed, H. A. (2019). Steps to Implement ISO 9000: 2005 Quality Management System: Case Study at Malaysian Higher Education Institutions/Langkah-Langkah Pelaksanaan Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000: 2005: Kajian Kes Di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. *Sains Humanika*, 11(3).
- Baser, J. A. (2014). *Pembelajaran Informal Dalam Kalangan Guru Mata Pelajaran Teknologi Kejuruteraan* (Tesis Doktor Falsafah, Universiti Teknologi Malaysia).
- Bashir, Z. (2102). The effectiveness of co-curricular activities on academic achievemnet of secondary school students in Dictrict Abbottabad Pakistan- A case study. *Developing Country Studies*, 2(2). 53-58.

- Bashir, Z. & Hussain, S. (2012). The Effectiveness of Co-curricular Activities on Academic Achievements of Secondary School Students in District Abbottabad Pakistan - A Case Study. *Journal of Education and Practice*, 3(1), 44-48.
- Baum, J. R., Frese, M., & Baron, R. A. (Eds.). (2014). *The psychology of entrepreneurship*. Psychology Press.
- Beauchemin, J. D., Gabana, N., Ketelsen, K., & McGrath, C. (2019). Multidimensional wellness promotion in the health and fitness industry. *International Journal of Health Promotion and Education*, 57(3), 148-160.
- Becker, R. W. (2016). *Becker*. Robert W. Becker.
- Becker, G. S. (2013). *The economic approach to human behavior*. University of Chicago press.
- Becker, G. S. (1994). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. 3rd ed. Chicago: The University of Chicago Press.
- Bell, R. (2016). Unpacking the link between entrepreneurialism and employability: An assessment of the relationship between entrepreneurial attitudes and likelihood of graduate employment in a professional field. *Education+ Training*, 58(1), 2-17.
- Belmont, J. (2019). *Embrace Your Greatness: Fifty Ways to Build Unshakable Self-esteem*. New Harbinger Publications.
- Belz, F. M., & Binder, J. K. (2017). Sustainable entrepreneurship: a convergent process model. *Business Strategy and the Environment*, 26(1), 1-17.
- Berger, D., & Wild, C. (2015). Giving Students the Third Degree: Using Authentic Assessment Techniques in Extra & Co-Curricular Activities (ECCAs) to Improve Teaching Standards on Academic Law Programmes. *20th International Academic Conference, International Institute of Social and Economic Sciences (IISES)*. Madrid , Spain.
- Bessant, J., & Tidd, J. (2007). *Innovation and entrepreneurship*. John Wiley & Sons.
- Bird, B. & Jelinek, M. (1988). The operation of entrepreneurial intention. *Entrepreneurship theory and practice*. 13(2), 21-29.
- Blatt, S. J., & Bless, R. B. (2013). *A Dialectic Model of Personality Development. Development and vulnerability in close relationships*, 309.

- Blue, D & Cook, J. E. (2004). *High School Dropouts: Can We Reverse the Stagnation in School Graduation. The University of Texas Dept. of Educational Administration*. Dicapai pada Mac 11, 2012 dari <http://www.edb.utexas.edu/hsns/HSNSbrief2.pdf>.
- Blue, A.V. & Zoller, J. S. (2012). Promoting Interprofessional Collaboration Through the Co-Curricular Environment. *Health and Interprofessional Practice* 1(2): eP1015. Dicapai pada April 15, 2012, dari <http://commons.pacificu.edu/hip/vol1/iss2/5>
- Bodjanova, S. (2006). Median alpha-levels of a fuzzy numbe. *Fuzzy Sets and Systems*, 157(7), 879 – 891.
- Bojadziev, G., & Bojadziev, M. (2007). *Fuzzy Set for Business, Finance and Management*. Singapore. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd
- Bon, A. T. (2010). Mengintegrasikan kejuruteraan dengan keusahawanan dalam pendidikan: retorik atau realiti.
- Bond, T. G. & Fox, C. M. (2007). *Applying The Rasch Model: Fundamental Measurement in Social Sciences*. 2nd. Ed.L., pp 200-225. London: Mahwah, New Jersey.
- Boon, Y. & Bohari, S. (2010). *Kesediaan Untuk Menceburi Bidang Keusahawanan Di Kalangan Pelajarpelajar Bumiputera Tingkatan Empat Di Tiga Buah Sekolah Sekitar Skudai, Johor*. Fakulti Pendidikan UTM.
- Bradley, R. C. (2005). Basic properties of strong mixing conditions. A survey and some open questions. *Probability surveys*, 2(2), 107-144.
- Brewer, J. dan Hunter, A. (1998). *Multimethod research: A synthesis of styles*. Newbury Park, CA: Sage Publication.
- Brown, D. (Ed.). (2002). *Career choice and development*. John Wiley & Sons.
- Brush, C. G. (2014). Exploring the concept of an entrepreneurship education ecosystem. In *Innovative Pathways for University Entrepreneurship in the 21st Century* (pp. 25-39). Emerald Group Publishing Limited.
- Buhari, A., & Esa, A. (2014). Development of teamwork skills through extra-curricular hockey among students in UTHM.
- Bunimin, J. (2015). Model Pembangunan Profesionalisme Tenaga Pengajar Kolej Vokasional Malaysia. Tesis Ph.D., Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

- Buntat, Y., Saud, M. S., & Hairul Anuar Hussain, H. A. (2009). Cabaran Politeknik Sultan Ahmad Shah (POLISAS) membangunkan modal insan sejajar dengan keperluan.
- Cardon, M. S., & Kirk, C. P. (2015). Entrepreneurial passion as mediator of the self-efficacy to persistence relationship. *Entrepreneurship theory and practice*, 39(5), 1027-1050.
- Chang, P.L., Hsu, C.W., & Chang, P.C. (2011). Fuzzy Delphi method for evaluating hydrogen production technologies. *International Journal of Hydrogen Energy*. 14172 – 14179
- Chang, P. T., Huang, L. C., & Lin, H. J. (2000). The Fuzzy Delphi method via fuzzy statistics and membership function fitting and an application to the human Resource. *Fuzzy Sets and Systems*, 112(3), 511–520.
- Cheng, K., Goon, M. W., Sing, W. T. & Yeoh, Y. K., (2004). *Fokus Indigo SPM Matematik Tambahan. Bangi*: Penerbitan Pelangi Sdn, Bhd.
- Che Lah, F. (2017, Oktober 11). Jadilah mahasiswa luar biasa!. *Harian Metro*. Dicapai pada Oktober, 12, 2017 dari <https://www.hmetro.com.my/bestari/2017/09/264708/jadilah-mahasiswa-luar-biasa>
- Che'Rus, R., & Azman, M. N. A. (2016). Pengaruh minat terhadap pembentukan pekerja berkemahiran di Malaysia: Kajian kes pelatih Institut Latihan Perindustrian Kuala Lumpur (ILPKL). *Geografia: Malaysian Journal of Society and Space*, 12(3), 168-180.
- Check, J. & Schutt, R. K. (2012). *Research Methods in Education*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications Inc.
- Chek Pi & Omar Fauzi. (2002). *Kokurikulum Menjana Ke Arah Keseimbangan Pelajar*. Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd. 40-45.
- Chi, H. L., Chi, W. R. N. & Po, O. E. C. (2011). Can Co-curricular Activities Enhance the Learning Effectiveness of Students?: An Application to the Sub-degree Students in Hong Kong. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 23(3), 329-341.
- Chickering, A. W., & Reisser, L. (1993). *Education and Identity*. San Francisco, CA: JosseyBass Publishers.
- Chickering, A. W., Dalton, J. C., & Stamm, L. (2015). *Encouraging authenticity and spirituality in higher education*. San Francisco, CA: JosseyBass Publishers.

- Chirico, F. (2016). Spiritual well-being in the 21st century: It's time to review the current WHO's health definition. *Journal of Health and Social Sciences*, 1(1), 11-16.
- Chorafas, D. N. (2016). *Globalization's limits: conflicting national interests in trade and finance*. CRC Press.
- Chu, H. C., & Hwang, G. J. (2008). A Delphi-based approach to developing expert systems with the cooperation of multiple experts. *Expert Systems with Applications*, 34(8), 26-40.
- Chua, Y. P. (2014). *Kaedah Penyelidikan, Edisi Ketiga*. McGraw-Hill Education (Malaysia)
- Church, D., Hawk, C., Brooks, A. J., Toukolehto, O., Wren, M., Dinter, I., & Stein, P. (2013). Psychological trauma symptom improvement in veterans using emotional freedom techniques: a randomized controlled trial. *The Journal of nervous and mental disease*, 201(2), 153-160. Dicapai pada Mei 16, 2015 dari doi: 10.1097/NMD.0b013e31827f6351
- Clercq, D.D., Honiq, B. & Martin, B. (2013). The roles of learning orientation and passion for work in the formation of entrepreneurial intention. *International Small Business Journal*. 31(6), 652-676.
- Cochran, W. G. (2007). *Sampling techniques*. John Wiley & Sons.
- Cohan, L., Manion, L. & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education*. Edisi ke-7. London: Routledge.
- Cohan, L., Manion, L. & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Cohen, A., & Peachey, J. W. (2015). The making of a social entrepreneur: From participant to cause champion within a sport-for-development context. *Sport Management Review*, 18(1), 111-125.
- Coombs, L. J. (2013). *Developing purpose in college: A mixed methods study to investigate how first-year and senior students developed purpose at a large research midwestern university*. Tesis Sarjana, University of Nebraska-Lincoln.
- Covey, R. S. (1996). *7 Tabiat Orang Yang Amat Berkesan*. Petaling Jaya, Prentice Hall (M) Sdn Bhd.

- Creswell, J. W. (2013). *Steps in conducting a scholarly mixed methods study. DBER Speaker series*. Dicapai pada Oktober, 20 dari <http://digitalcommons.unl.edu/dberspeakers>
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and conducting mixed research methods*. UK: Sage Publication.
- Creswell, J. W. & Clark, V. L. P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. UK: Sage Publication.
- Cronbach, L. J. (1963). Course improvement through evaluation. *Teacher Collage Record* 64:672-683.
- Dalkey, N. C., Rourke, D. L., Lewis, R. & Snyder, D. (1972). *Studies in The Quality of Life: Delphi and Decision-making*. Lexington: Lexington Books.
- Darussalam, G., & Hussin, S. (2016). *Metodologi Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya. ISSN, 2222-6990.
- Das, D. (2016). Role of co-curricular activities in bringing all-round development to the students of high school stage with specials reference to Guwahati, India: a study. *The Clarion*, 5(2), 75-81.
- Dayley, R. (2019). *Southeast Asia in the new international era*. Routledge.
- De Bono, E. (1997). *Pemikiran Lateral*. Kuala Lumpur: Golden Books Centre Sdn. Bhd
- DeJaeghere, J., & Baxter, A. (2014). Entrepreneurship education for youth in sub-Saharan Africa: A capabilities approach as an alternative framework to neoliberalism's individualizing risks. *Progress in development studies*, 14(1), 61-76.
- Delbecq, A. L., Van De Ven, A. H. & Gustafson, D. H. (1975). *Group Techniques for Program Planning: A Guide to Nominal Group and Delphi Process*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Denscombe, M. (2014). *The good research guide: for small-scale social research projects*. McGraw-Hill Education (UK).
- Dev, R. D. O., Kamalden, T. F. T., Geok, S. K., Abdullah, M. C., Ayub, A. F. M., & Ismail, I. A. (2018). Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, SelfEfficacy and Health Behaviors: Implications for Quality

- Health. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(7), 794-809.
- Dewi, R. A. (2007). *Menjadi Manusia Holistik*. Hikmah.
- Dewi, M. N. (2015). *Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Islam di era globalisasi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Djoko Pekik Irianto. (2004). *Pedemon Praktis Olahraga*. Yogyakarta: andi offset.
- Dobson, S., & McLuskie, P. (2020). Performative entrepreneurship: identity, behaviour and place in adventure sports Enterprise. *International Entrepreneurship and Management Journal*.
- Dolah, N. A. (2012). *Pembangunan kemahiran menyelesaikan masalah dalam Kelab Kaunseling dan Kerjaya UTHM*. Tesis Sarjana. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Dolan, D., Batchelder, M., McReynolds, J., Osberg, K., Koontz, R., Mahon, P., Keegan, M., & Weiss, J. (2011). 41st ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference.
- Dora, M. T., Kudus, N., Hassan, M. A., & Ali, R. (2008). Kemahiran Insaniah: 7 Kompetensi Unggul Mahasiswa. Universiti Teknikal Melaka (UTeM).
- Dorozhkin, E. M., Zaitseva, E. V., Tatarskikh, B. Y., & Дорожкин, Е. М. (2016). Impact of student government bodies on students' professional development. *Mathematics Education*, 11(7), 2666-2677.
- Duffield C. (1993) The Delphi Technique: a comparison of results obtained using two expert panels. *International Journal of Nursing Studies*, 30, 227–237.
- Ebrahim, H. B., Martin, C., Koen, M. P., Daries, G., Olivier, M., & Van Zyl, E. (2015). Teacher educators' conceptions of teaching and learning in the early years. *South African Journal of Higher Education*, 29(3).
- Eiser, J. R., & van der Pligt, J. (2015). *Attitudes and decisions*. Psychology Press
- Envick, B. R. (2014). Achieving Entrepreneurial Success through Passion, Vision & Courage: A Cognitive Model for Developing Entrepreneurial Intelligence. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 20(1), 55.
- Esa, A., Mohd Nor, M. K., Abd Rahman, N., & Salehon, Z. (2015). *Citra Kokurikulum*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Esa, A., Mohamad, N. H., Abd Aziz, Z., & Aishah, S. (2014). Holistic student development through cocurricular activities (ccas) in polytechnic:

- methodological approach. *4th World Congress on Technical Vocational Education and Training (WoCTVET)*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Farhangian, M., Purvis, M. K., Purvis, M., & Savarimuthu, B. T. R. (2015). Modeling the effects of personality on team formation in self-assembly teams. *International Conference on Principles and Practice of Multi-Agent Systems*. Springer International Publishing. pp. 538-546.
- Fathoni, A. (2015). Analisa Faktor Karakteristik Entrepreneur, Karakteristik Sumber Daya Manusia, Dan Karakteristik Umkm Terhadap Perkembangan Usaha Dengan Inovasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Pedagang Grosir Dan Retail Di Pasar Genuk-Semarang). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Kontemporer*, 1(02).
- Ferreira, F. A., Marques, C. S., Bento, P., Ferreira, J. J., & Jalali, M. S. (2015). Operationalizing and measuring individual entrepreneurial orientation using cognitive mapping and MCDA techniques. *Journal of Business Research*, 68(12), 2691-2702.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2013). *Social cognition: From brains to culture*. Sage.
- Finch, A. J., Spirito, A., Kendall, P. C., & Mikulka, P. J. (1981). Multidimensionality of the Nowick-Strickland Locus of Control Scale for adults. *Journal of Personality Assessment*, 45(2), 151-154.
- Flavell, J. H. (1970). *Developmental studies of mediated memory*. New York: Academic Press.
- Fleiss, J. (1971). Measuring nominal scale agreement among many raters. *Psychological Bulletin*.
- Flores, S. (2015). *Academic dishonesty in higher education and an intervention workshop*. Tesis Ph.D., Saint Mary's College of California.
- Fornaciari, C. J. & Lund Dean, K. (2004). Diapers to Car Keys; The State of Spirituality, Religion and Work Research. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 1(12): 7-33.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Fristia, V. F., & Navastara, A. M. (2014). Faktor Penyebab Belum Berkembangnya Industri Kecil Batik Desa Kenongo Kecamatan Tulangan-Sidoarjo. *Jurnal Teknik ITS*, 3(2), C190-C195.

- Fritjof, C. (1996). *Web of Life: A New Scientific Understanding of Living Systems*.
- Frith, E., & Loprinzi, P. D. (2018). Physical activity is associated with higher cognitive function among adults at risk for Alzheimer's disease. *Complementary therapies in medicine*, 36, 46-49.
- Fry, L. W. (2003). Toward A Theory of Spiritual Leadership. *The Leadership Quarterly*, 14: 693-727.
- Gallanger, J. D. (1998). *Classroom Assessment For Teacher*. Upper Saddle River. NJ: Merill/Prentice Hall. 80-199.
- Garcia, V. (2015). First-generation college students: How co-curricular involvement can assist with success. *The Vermont Connection*, 31(1), 6.
- Gardner, H. (2011). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Hachette Uk.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences*. Diterjemahkan oleh: Yelvi Andri Zainur. Jakarta: Daras Book.
- Gardner, H. (2006). *Changing Minds*. New York: Harvard Business Schoool Press, 2006.
- Garrett, J. M. (2014). *Integrity development in college students*. Tesis Ph.D., University of Georgia.
- Garrett, G., Saloner, G., Nohria, N., & Hubbard, G. (2016). The achievements and future of business education. *Journal of Applied Corporate Finance*, 28(3), 8-25.
- Gedeon, S. (2010). What in entrepreneurship? *Entrepreneurial Practice Review*, 1(3), 16-35.
- Global entrepreneurship monitor (GEM) (2017). Dicapai pada Ogos, 20, 2017 dari <http://www.gemconsortium.org/report>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1996). Emotional intelligence. Why it matters more than IQ. *Learning*, 24(6), 49-50
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Greenwood, T. C., & Delgado, T. (2013). A journey toward wholeness, a journey to God: Physical fitness as embodied spirituality. *Journal of religion and health*, 52(3), 941-954.

- Griffith, D. A & Hoppner, J. J. (2013). Global marketing managers: Improving global marketing strategy through soft skill development. *International Marketing Review*, 30(1). 21 – 41. Dicapai pada Mei 12, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.1108/02651331311298555>
- Habib, Z. (2012). Role of co-curricular activities for the performance of students at primary level in schools. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 3(9). 1370-1380.
- Halid, M., & Nadhilah, N. (2013). *Kesediaan pelajar Politeknik Kejuruteraan Elektrik dalam menceburi bidang keusahawanan* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Hadi, W., & Yulianto, A. (2015). Gejala Pergeseran Minat Berwirausaha Anak Muda Di Yogyakarta Ditinjau Dari Aspek Kreativitas Dan Motivasi. *Wahana Informasi Pariwisata: MEDIA WISATA*, 13(1).
- Hashim, Othman & Buang (2009). Konsep Kesediaan Keusahawanan Berdasarkan Kajian Kes Usahawan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) di Malaysia. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. pp 187 – 203
- Hamat, M. F. & Che Nordin, M. K. N. (2012). Tinjauan Kepentingan Pembangunan
- Hanapi, Z., Nordin, M. S., & Rus, R. C. (2014). Unemployment Problem among Graduates of Technical Field: Competencies of the Graduates and Quality of the Education. *Sains Humanika*, 2(2).
- Hanapi, Z., Kamis, A., Kiong, T. T., & Hanapi, M. H. (2017). Jurang integrasi kemahiran employability di Malaysia: Satu kajian empirikal graduan kejuruteraan Kolej Komuniti (Integrated employability skills gaps in Malaysia: An empirical study of Community College graduates). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 12(3).
- Hamdan, M. N., & Ali, A. Z. M. (2014). Kesan tahap realistik karakter animasi talking-head ke atas emosi dan prestasi pelajar: satu kajian awal. *Asia-Pacific Journal of Information Technology and Multimedia*, 3(2), 13-25.
- Hamdani, H. (2014). *Integriti menurut Hadith Nabi: kajian terhadap kefahaman kakitangan pentadbiran UiTM Shah Alam*. Tesis Ph.D., Universiti Malaya.
- Hameed, N.M. S. (2015, September 1). iCGPA platform terbaik lahir pelajar holistik. *Harian Metro*.

- Hamid, S. A., Sa'ari, C. Z., & Dato'Dahaman, M. A. (2017). Keutamaan Akhlak Dalam Pembangunan Keusahawanan Islam. *Jurnal Syariah*, 24(2).
- Hamjah, S. H., Md. Sham, F., Muhamad, S. N., Ismail, A., Mohd Kashim, M. I. A., Ismail, R., Intan Farhana Saparudin, I. F. (2014). Pendekatan spiritual dalam menangani hysteria. *Sains Humanika* 2(1), 71–76. Dicapai pada Jun 20, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v2n1.378>
- Hamat, M. F., & Nordin, M. K. N. C. (2012). Tinjauan Kepentingan Pembangunan Modal Insan Di Malaysia (Review on the Importance of Human Capital Development in Malaysia). *Jurnal Al-Tamaddun Bil*, 7(1), 75-89.
- Haqiyah, A., Mulyana, M., Widiastuti, W., & Riyadi, D. (2017). The Effect of Intelligence, Leg Muscle Strength, and Balance towards The Learning Outcomes of Pencak Silat with Empty-Handed Single Artistic. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 2(2), 211-217.
- Harbison, F. H. (1973). *Human resources as the wealth of nations*. New York: Oxford University Press.
- Hartwell, R. M. (2017). *The Industrial Revolution and economic growth* (Vol. 4). Taylor & Francis.
- Harun, H. (2011). *Budaya keusahawanan pelajar politeknik*. Laporan Kajian Laluan Pantas. Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Harun Din (2007). Islam: rujukan efektif akhlak mulia. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd
- Hassan, N. H. (2017, Julai 4). Utusan Online. JCorp, Siasun mahu bina bandar robotik. Dicapai pada Ogos 1, 2017 dari <http://m.utusan.com.my/bisnes/korporat/jcorp-siasun-mahu-8232-bina-bandar-robotik-1.498733>
- Hassan, A. & Buang, N.A. (2017). Perbandingan Tahap Sikap, Pemikiran Dan Tingkah Laku Keusahawanan Dengan Tahap Perancangan Berniaga Mahasiswa Jurusan Sains. *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 1(1), 86–99.
- Hasan, M. F., Abdul Kadir, S. & Asimiran, S. (2013). Hubungan Persekitaran Sekolah dengan Penglibatan Pelajar dalam Aktiviti Kokurikulum di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 38(2), 1-9. Dicapai pada Jun 21, 2015 dari <http://journalarticle.ukm.my/7998/1/1mohdfadli.pdf>

- Hasan, M. F. (2013). *Hubungan antara amalan kepimpinan Guru Penolong Kanan Kokurikulum dan persekitaran sekolah dengan penglibatan pelajar dalam aktiviti kokurikulum di sekolah menengah, Klang, Malaysia*. Tesis Ph.D., Universiti Putra Malaysia.
- Hasan, A. (2012). *Instrumen Penilaian Pembimbing Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berasaskan Kerja Pelajar Di Industri* (Tesis Doktor Falsafah, Universiti Teknologi Malaysia).
- Hassan, M. S. M., Hasan, A. & Faudzi, R.A. (2016). Penerokaan Elemen Kemahiran Hijau. *1st NCTVET TVET : UTHM* (19 May 2016) 273-280, eISBN 978-967-0618-74-0.
- Hassan, J. & A. Safar, S. (2010). *Pembinaan Kecemerlangan Diri Pimpinan Pelajar Menerusi Penglibatan Dalam Aktiviti Kokurikulum Di Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Tesis. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hasniza, H. (2011). *Kajian Terhadap Kecenderungan Keusahawanan dalam Kalangan Pelajar Jurusan Perdagangan SMK Seksyen 24 (C) Shah Alam Selangor* (Doctoral dissertation). Universiti Utara Malaysia.
- Hawwa, S. (2004). *Tarbiyatuna al-Ruhyah*. Kaherah. Dar al-Salam
- Henderson, R. & Robertson, M. (2000). Who wants to be an entrepreneur? Young adult attitudes to entrepreneurship as a career. *Career development international*. 5(6): 279-287.
- Hidayah, R. (2013). Menanamkan Emosi Positif Anak Melalui Gaya Pengasuhan Authoritative. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013 – Parenting*. Surakarta. Dicapai pada Jun 23, 2016 dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/3976>
- Higgs, M. and Dulewicz, V. (1999). *Making Sense Of Emotional Intelligence*. Berkshire:NFER-Nelson Publishing Company
- Hille, A. (2016). *Developing skills through non-formal learning activities* (Doctoral dissertation, Freie Universität Berlin).
- Hemme, F., Morais, D. G., Bowers, M. T., & Todd, J. S. (2017). Extending sport-based entrepreneurship theory through phenomenological inquiry. *Sport management review*, 20(1), 92-104.

- Hinchliffe, G. W. & Jolly, A. (2010). Graduate identity and employability. *British Educational Research Journal*, 1. 1-22. Dicapai pada Jun 26, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.1080/01411926.2010.482200>
- Hisrich, R.D., Peters, M.P. & Shephard, D.A. (2008). *Entrepreneurship*. Singapore: McGraw- Hill.
- Hj Din, M. S. 2002. Laporan Akhir Kajian Pengesanan Siswazah Universiti Utara Malaysia, Sintok. Sintok : Universiti Utara Malaysia.
- Hjorth, D., Holt, R., & Steyaert, C. (2015). Entrepreneurship and process studies. *International Small Business Journal*, 33(6), 599-611.
- Hoeger, W. W., Hoeger, S. A., Hoeger, C. I., & Fawson, A. L. (2018). *Lifetime physical fitness and wellness*. Cengage Learning.
- Hornby, G. 2000. *Improving Parental Involvement*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Howie, E. K., & Pate, R. R. (2017). Physical activity and educational achievement. *Physical Activity and Educational Achievement: Insights from Exercise Neuroscience*, 9.
- Hsu, Y.L., Lee, C.H. & Kreng, V.B. (2010). The application of Fuzzy Delphi Method and Fuzzy AHP in lubricant regenerative technology selection. *Expert Systems with Applications*, 37, 419–425.
- Hulse, S. F. (2006). *Test Statistics. Instrument Techniques*. 61(2).
- Hughes, J. N., Cao, Q., & Kwok, O. M. (2016). Indirect effects of extracurricular participation on academic adjustment via perceived friends' prosocial norms. *Journal of youth and adolescence*, 45(11), 2260-2277.
- Husain, M. Z. (2016). *Pembangunan model konsep standard pengajaran guru pendidikan jasmani berorientasikan amalan dan kluster perwatakan guru* (Doctoral dissertation). Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Hwee, Q. C. (1994). *The relationship between sports participation and academic performance*. Singapore: Singapore Sport Council.
- Ibrahim, Y. (2010). *Pembangunan Modal Insan: Isu dan Cabaran*. 2nd. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ibrahim, Y. & Awang, A. H. (2008). *Pembangunan Modal Insan: Isu dan Cabaran*. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

- Ibrahim, F., Nen, S., Sarnon, N., Alavi, K., Mohamad, M. S., Sulaiman, W. S. W., & Zakaria, E. (2016). Ciri-Ciri Keusahawanan Dalam Kalangan Banduan Parol: Ke Arah Penyediaan Modul Kemahiran Pengurusan Keusahawanan Di Jabatan Penjara Malaysia (Entrepreneurship Characteristics among the Prisoners on Parole: Towards the Development of Entrepreneurship Skill. *e-Bangi*, 11(1).
- Ibrahim, N. Z. M., Mustaffa, C. S., & Ahmad, M. K. (2017). Niat Dan Keinginan Dengan Penyertaan Dalam Latihan Keusahawanan: Perkaitan Antara Faktor. *Jurnal Kemanusiaan*, 14(3).
- Idris, A., Rajuddin, M. R., Rufai, A. (2014). Conceptual Model on the implementation of Technical and Vocational Education in Nigeria. *Sains Humanika* 1(1), 1–9. Dicapai pada Jun 20, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v1n1.284>
- Ifham, A., & Helmi, A. F. (2002). Hubungan kecerdasan emosi dengan kewirausahaan pada mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 29(2), 89-111.
- Ilouga, S. N., Mouloungni, A. N., & Sahut, J. M. (2014). Entrepreneurial intention and career choices: The role of volition. *Small Business Economics*, 42(4), 717-728.
- Indradevi, R. (2015). A relationship between emotional intelligence and Myer Briggs Big Five personality model. *International Journal of Economic Policy in Emerging Economies*, 8(4), 361-374.
- Isa, S. & Ismail, H. (2015). Media sosial sebagai medium terkini pembentukan akhlak dalam kalangan pelajar. 1st International Islamic Heritage Conference (IsHeC 2015) Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Melaka 2015. 571-580.
- Ishak, M. M. (2017). Pelajar Baharu Diingatkan Persiapkan Diri Hadapi Revolusi Perindustrian 4.0. Dicapai pada Ogos 10, 2017 dari <http://www.uum.edu.my/ms/uum-news/4026-pelajar-baharu-diingatkan-persiapkan-diri-hadapi-revolusi-perindustrian-4-0>
- Ismail, M. H. (2012). Kajian mengenai kebolehpasaran siswazah di Malaysia: Tinjauan dari perspektif majikan. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia Ke VII*. Ipoh, Perak: Universiti Kebangsaan Malaysia. ms. 906-913.

- Ismail, M. (2009). *Melestarikan pembangunan masyarakat melalui pendidikan berterusan*. Universiti Putra Malaysia.
- Ismail, S. (2015). Pembangunan insan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. *Journal of Human Capital Development*, 8(2), 83-99.
- Ivanova, A. (2017). Shadow Economy's Effects on Entrepreneurial Mindsets and Entrepreneurship Development: Case: Russia.
- Jabatan Statistik Malaysia (2017). Statistik utama tenaga buruh di Malaysia, Januari 2017. Di capai pada Februari 12, 2017 dari https://www.dosm.gov.my/v1/index.php?r=column/cthemByCat&cat=124&bul_id=eHNtRW9VRGovUzJTSWNETnBtWlBmZz09&menu_id=U3VPMldoYUxzVzFaYmNkWXZteGduZz09
- Jabatan Statistik Malaysia (2017). Pendapatan dan perbelanjaan isi rumah. Di capai pada Februari 12, 2017 dari https://www.dosm.gov.my/v1/index.php?r=column/ctwoByCat&parent_id=119&menu_id=amVoWU54UTl0a21NWmdhMjFMMWcyZz09
- Jackson, J. J., & Konz, G. N. P. (2006). Spirituality and Entrepreneurship. *Journal of Management, Spirituality and Religion*, 3(3): 24-57.
- Jamal, A. A. (2013). *Pembangunan kemahiran menyelesaikan masalah menerusi aktiviti kokurikulum keusahawanan dalam kalangan pelajar UTHM*. Tesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Jamil, M. R. M. (2007). Reka Bentuk Kerangka Piawaian Transnasional Bagi Program Tenaga Pengajar TVET. Tesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Jamil, M. R. M., Siraj ., Yusof, F., Noh, N. M., Hussin, Z. & Sapar, A. A. (2015). Aplikasi Teknik Fuzzy Delphi Terhadap Keperluan Elemen Keusahawanan Bagi Pensyarah Kejuruteraan Politeknik Malaysia. *International Journal of Business and Technopreneurship*, 5 (1), 135-150.
- Jamil, M.R.M., Siraj, S., Hussin, Z., Noh, N. M., & Sapar, A. A. (2014). *Pengenalan Asas Kaedah Fuzzy Delphi Dalam Penyelidikan Reka Bentuk Pembangunan*. Minda Intelek agency. Selangor Darul Ehsan
- Jamil, M. R. M., Siraj., Yusof, F., Noh, N. M., Hussin, Z. & Sapar, A. A. (2017). *Pengenalan Asas Kaedah Fuzzy Delphi Dalam Penyelidikan Reka bentuk dan Pembangunan*. Minda Intelek agency. Selangor Darul Ehsan

- Jeffrey, F. M., & Joseph, B. B. (1997). A Modified Model of College Student Persistence: Exploring the Relationship between Astin's Theory of Involvement and Tinto's Theory of Student Departure. *Journal of College Student Development*, 38(4), 387-400.
- Johnes, J., Abidin, N. F. Z., Mapjabil, J., Haron, N. I. N., Taba, S. H., & Alexander, C. C. (2018). Faktor penentu kejayaan usahawan kuih tradisional di Daerah Papar, Sabah (Determinant Factors for the Success of Traditional Cookies Entrepreneurs in Papar District, Sabah). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 14(1).
- Jones, H., & Twiss, B.L. (1978). *Jones H, Twiss BL. Forecasting Technology for Planning Decisions*. New York: Macmillan.
- Jones, P., Ratten, V., & Hayduk, T. (2020). Sport, fitness, and lifestyle entrepreneurship. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 1-11.
- Johnson, T. G., & Turner, L. (2016). The physical activity movement and the definition of physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 87(4), 8-10.
- Julius Nanta, J. A. (2014). Menangani stres menerusi permainan bola tampar dalam kalangan pelajar Sekolah Menengah Vokasional Batu Pahat. Tesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Jumain, F. Ashaha, R. & Firdaus, J. Sinar Online, 12 Jun 2017. Revolusi Perindustrian 4.0: Bersediakah kita? Dicapai dari <http://Www.Sinarharian.Com.My/Mobile/Nasional/Revolusi-Perindustrian-4-0-Bersediakah-Kita-1.687864>
- Jumelan, J. E. (2014). *Penguasaan kemahiran insaniah pelajar dalam penglibatan aktiviti kokurikulum badan beruniform di UTHM*. Tesis Ph.D. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Jusoh, H., Ahmad, H., & Azazi, N. A. N. (2017). Ideopolis di wilayah Bandaraya Kuala Lumpur: Ke arah memperkasakan daya saing hub pendidikan di peringkat global (Ideopolis in the City-region of Kuala Lumpur: Empowering an educational hub for global competitiveness). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 7(1).

- Kadir, H. A., & Jaafar, J. (2015). Kesan Latihan Kecerdasan Emosi Terhadap Kecerdasan Emosi Dan Budaya Usahawan: Satu Analisis.
- Kale, S. H. & Shrivastava, S. (2003). The Enneagram System for Enhancing Workplace Spirituality. *Journal of Management Development*, 22(4): 308-328.
- Kamil, N. M, Al-Kahtani, A. H., & Sulaiman, M. (2011). The Components of Spirituality in the Business Organizational Context; The Case of Malaysia. *Asian Journal of Business and Management Sciences*, 1(2): 166-180.
- Kamsah, M. F., & Zakaria, M. (2008). Langkah bijak usahawan terbilang: Telaga Biru.
- Kao, S. C., Westfall, D. R., Parks, A. C., Pontifex, M. B., & Hillman, C. H. (2017). Muscular and aerobic fitness, working memory, and academic achievement in children. *Med Sci Sports Exerc*, 49(3), 500-508.
- Katz, J., & Gartner, W. B. (1988). Properties of emerging organizations. *Academy of management review*, 13(3), 429-441.
- Khaliq A. (2011). Leadership Motivation from the Islamic Perspective. In K. Ahmed, R. Islam, & Y. Ismail (Eds.), *Issues in Islamic Management* (pp. 252-266) IIUP press.
- Karlin, J., & Kellogg, S. (2009). Metrics and the Holistic Learner. In *Proceedings of the Research in Engineering Education Symposium* (Vol. 26).
- Kassim, K. M., Khalid, S. A., Ghani, B. A., & Madar, A. R. S. (2015). Pengaruh Orientasi Keagamaan Intrinsik Dan Ektrinsik Terhadap Kecenderungan Keusahawanan. *Jurnal Intelek*, 5(2).
- Kaufmann, A. & M. M. Gupta, M. M. (1988). *Fuzzy Mathematical Models in Engineering and Management Science*. Elsevier Science. Amsterdam, The Netherlands (1988).
- Keagamaan Islam. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 135-154.
- Klein, G. (2016). Different thinking or similar models: do entrepreneurs and franchisees apply the same decision-making models prior to establishing a company?. *Journal for International Business and Entrepreneurship Development*, 9(3), 342-357.
- Kline, T. (2005). *Psychological Testing: A Practical Approach To Design & Evaluation*. Thousand Oaks. California: Sage Publication

Kementerian Pendidikan Malaysia (Akta Pendidikan,1996) Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Kementerian Pendidikan Malaysia (1999). *Dasar Pendidikan Kebangsaan*. Kuala Lumpur.

Kementerian Pendidikan Malaysia. *Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2006- 2010*. <http://e-learning2u.com/pipp.asp?esl>

Keong, P. P. (2014). *Tahap kemahiran insaniah dalam kalangan pelajar kejuruteraan tahun akhir di Politeknik KPM*. Tesis Sarjana: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

Kementerian Pendidikan Malaysia (2015). *Ringkasan Eksekutif Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)*. Dicapai pada Jun 12, 2015 dari <http://bendahari.uthm.edu.my/v2/PPPM/Ringkasan-Eksekutif-PPPM-2015-2025.pdf>

Kementerian Pendidikan Malaysia (2012). *Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025*. Dicapai pada Jun 12, 2015 dari <http://www.moe.gov.my/userfiles/file/PPP/Preliminary-Blueprint-BM.pdf>

Kementerian Pelajaran Malaysia (2011). *Kurikulum Standard Sekolah Rendah: Buku Panduan Keusahawanan Merentas Kurikulum: Elemen Keusahawanan*. Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2010). *Pelan Tindakan Pengajian Tinggi Negara Fasa 2 (2011-2015)*. Dicapai pada Jun 13, 2015 dari <http://drjj.uitm.edu.my/DRJJ/OBE%20FSG%20Dec07/OBEJan2010/MOHE-2011-2015-psptn-fasa2.pdf>

Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2020). *Kajian Pengesanan Graduan*. Dicapai pada Jun 20, 2020 dari <http://mohe.gov.my/muat-turun/awam/statistik/2019-1>

Kementerian Pengajian Pendidikan Tinggi Malaysia (2007). *Pelan Pengajian Tinggi Negara 2007-2010*. Putrajaya: Malaysia.

Khamsah, M.F. & Zakaria, M. (2008). *Langkah Bijak Usahawan Terbilang*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd

Kolvereid, L. (2016). Preference for self-employment: Prediction of new business start-up intentions and efforts. *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*, 17(2), 100-109.

- Kreitner, R. & Kinicki, A. (2010). *Organizational behavior*. Edisi ke-9. New York: McGraw-Hill.
- Krueger, N. F., Reilly, M. D., & Carsrud, A. L. (2000). Competing models of entrepreneurial intentions. *Journal of business venturing*, 15(5), 411-432.
- Kuratko, D. F. (2016). *Entrepreneurship: Theory, process, and practice*. Cengage Learning.
- Kuratko, D. F. 2005. The Emergence of Entrepreneurship Education: Development, Trends and Challenges. *Entrepreneurship: Theory, Process and Practice*, 29(5), 577-597.
- Kuratko, D.F. & Hodgetts, R.M. (2007). *Entrepreneurship: Theory, Process, Practice (7th Ed)*. Canada: Interactive Composition Corporation.
- Kuri, A., & RenFei, W. (2017). Passion and Fear effects on student entrepreneurs.
- Kurniadi, F. (2017). Peranan Pembangunan Minat Kewirausahaan Pada Siswa Paud Dalam Menyambut Mea Dengan Model Menjual Karya Sendiri. *Research and Development Journal Of Education*, 1(2).
- Lamine, W., Jack, S., Fayolle, A., & Chabaud, D. (2015). One step beyond? Towards a process view of social networks in entrepreneurship.
- Lans, T., Blok, V., & Wesselink, R. (2014). Learning apart and together: towards an integrated competence framework for sustainable entrepreneurship in higher education. *Journal of Cleaner Production*, 62, 37-47.
- Laporan Kajian Pengesanan Graduan (2015). Dicapai pada 20 Julai, 2017 dari [http://graduan.mohe.gov.my/skpgreport/Penerbitan/SKPG%202015/2\)%20Inti%20Pati%20Hasil%20Kajian%20Pengesanan%20Graduan%202015.pdf](http://graduan.mohe.gov.my/skpgreport/Penerbitan/SKPG%202015/2)%20Inti%20Pati%20Hasil%20Kajian%20Pengesanan%20Graduan%202015.pdf)
<http://www.mef.org.my/kc/statistics.aspx>
- Laporan Global entrepreneur monitor 2016. Dicapai pada Ogos 12, 2017 dari <http://www.gemconsortium.org/report>
- Laporan Economic Review February 2017. Labour Market keluaran MIDF Research. Read more at <https://www.malaysiakini.com/columns/394198#wryJaS3eh5sEJiX8.99>
<http://www.midf.com.my/images/Downloads/Research/Econs-Msia-February-Labor-MIDF-180417.pdf>
- Lau, H. H., Hsu, H. Y., Acosta, S., & Hsu, T. L. (2014). Impact of participation in extra-curricular activities during college on graduate employability: an

- empirical study of graduates of Taiwanese business schools. *Educational Studies*, 40(1), 26-47.
- Lee, W., & Conklin, N. B. (2016). Improving student learning experience via extracurricular undergraduate research in near-space ballooning. *Frontiers in Education Conference (FIE), 2016 IEEE*, 1-5. Dicapai pada September 21, 2016 dari doi: 10.1109/FIE.2016.7757631
- Lestari, P., Teguh Paripurno, E., & Rianto Budi Nugroho, A. (2018). Model of Communication Disaster Risk Reduction Eruption Mountain Sinabung through Table Top Exercise.
- Lewis, J., Callen, J. & Spinoso, G.(2000). *National Delphi Study on Public Health Functions in Australia: Report on the findings*. Victoria, Australia.
- LeCrom, C. W., & Smith, A. B. (2019). Social entrepreneurship. *Routledge Handbook of the Business of Women's Sport*.
- Linstone, H. & Turoff, M. (1975). *The Delphi Method: Technique and Applications*. Massachusetts: Addison-Wesley
- Liu, Y. L. (2013). The mediating role of interpersonal cognition on the relationships between personality and adolescent ego development. *The Journal of genetic psychology*, 174(2), 137-152. Dicapai pada Ogos 10, 2016 dari doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00221325.2011.647932>
- Linan, F., Urbano, D. & Guerrero, M. (2011). Regional variations in entrepreneurial cognitions: start-up intentions of university students in Spain. *Entrepreneurship & regional development: an international journal*. 23(3-4): 187-215
- Li, T. & Zhang, J. (2010). What determines employment opportunity for college graduates in China after higher education reform? *China Economic Review* 21(1). 38-50.
- Linacre, J. M. (2007). Winsteps Rasch Measurement (Version 3.64. 2).
- Liviu, M., Ilie, M., & Fernando, G. (2018). Determination of balance parameters as physical training factors in Athletics. *Journal of Physical Education and Sport*, 18, 2054.
- Loganathan, N., Subramaniam, T., & Dakian, M. (2017). Impact Of Economic Stability, Foreign Direct Investment Flows And Globalization Towards

- Unemployment Trend Of Asean-3. *Jati-Journal Of Southeast Asian Studies*, 20, 54-75.
- Lucu, R. & Platis, M. (2012). Extra-curriculum activities-challenges and opportunities. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. 46. 4249-4252.
- Ludwig, B. (1997). Predicting The Future: Have You Considered Using The Delphi Methodology? *Journal of Extension*, 35(5), 233–239.
- Lumpkin, G. T., & Dess, G. G. (1996). Clarifying the entrepreneurial orientation construct and linking it to performance. *Academy of management Review*, 21(1), 135-172.
- Macke, J., Casagrande, R. M., Sarate, J. A. R., & Silva, K. A. (2018). Smart city and quality of life: Citizens' perception in a Brazilian case study. *Journal of Cleaner Production*, 182, 717-726.
- Maiwada, S. (2015). *Entrepreneurial mindset and new venture creation: Evidence from Universiti Utara Malaysia (UUM) international students* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia).
- Mahmoud, M. A. (2014). *Attitudes, subjective norms and perceived behavioural control on entrepreneurial intention of Nigerian postgraduates in UUM* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia).
- Maliki, S. A. (2016). Keusahawanan Atasi Pengangguran.
- Mamat, I, Wan Mohd Zaifurin Wan Nawang Noorun, W. M. Z. & Ramli, N. (2009). Nilai, Sikap Dan Amalan Pegawai Kanan Institut Pengajian Tinggi Terhadap Program Pembangunan Usahawan Siswa. *Jurnal Kemanusiaan*. 14, eqase W T 1-20
- Mamat, I., Nawang, W. M. Z. W., & Ramli, N. N. (2017). Nilai, Sikap dan Amalan Pegawai Kanan Institut Pengajian Tinggi Terhadap Program Pembangunan Usahawan Siswa (The Value, Attitude And Practice Of Institute Of Higher Learning's Senior Officials Towards Graduate Entrepreneur Development Programme). *Jurnal Kemanusiaan*, 7(2).
- Mamat, M. A. A., Saat, I., & Ariffin, K. (2014). Impak Dasar Ekonomi Baru ke atas Peningkatan Ekonomi Bumiputera Selepas Tragedi 13 Mei 1969. *Jurnal Perspektif*, 6(3), 138-151.

- Mat Akhir, N. S. & Sabjan, M. A. (2014). Pembangunan modal insan dari perspektif kerohanian agama: Islam sebagai fokus. *Journal of Human Capital Development*, 7(1), 33-47.
- Mat Nashir, I., Mustapha, R. & Yusoff, A. (2014). Future expectations indicators against innovative instructional leadership in technical and vocational education: Expert views. *International Seminar on Technical and Vocational Education 2014*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia. 417 – 422.
- Mat Yazid, R. (2010). *Penerapan kemahiran 'Personel Quality' dalam kalangan pelajar Pendidikan Kejuruteraan melalui aktiviti pembelajarn*. Tesis Sarjana. Universiti Teknologi Malaysia
- Manaf, A. A., Omar, N. H., & Lee, K. Y. (2012). Faktor kritikal kejayaan usahawan dalam perniagaan. *e-BANGI: Jurnal Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 7(1 (special)), 34-45
- Mansur, M. & Ho S. P. (2009). Keberkesanan Latihan Keselamatan Dan Kesihatan Dalam Mengurangkan Kemalangan Di Tempat Kerja. *Prosiding PERKEM IV*, Jilid 2 (2009) 293-324 ISSN: 2231-962X
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. NY: Harper.
- Mason, G., Williams, G. & Cranmer, S. (2009). Employability skills initiatives in higher education: what effects do they have on graduate labour market outcomes? *Education Economics*, 17(1). 1-30. Dicapai pada Disember 20, 2015 dari doi:10.1080/09645290802028315
- Masroom, M. N., Muhamad, S. N., & Abd Rahman, S. A. (2015). Kesihatan mental, rebt dan Muslim. *Sains Humanika* 6(1), 49–57. Dicapai pada Disember 20, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v6n1.403>
- McIntosh, S. (2008). *Education and Employment in OECD Countries*. Paris, Perancis: United Nations for Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO).
- Mayer, J. D. and Salovey, P. (1993). The Intelligence Of Emotional Intelligence. *Intelligence*, 17(4), 433–442. Mayer, J. D. and Salovey, P. (1997). What Is Emotional Intelligence? In Salovey, P and Sluyter, C. *Emotional Development And Emotional Intelligence: Implication For Educator*. New York: Basic.
- Mayer, R. E. (1983). *Thinking, Problem Solving, Cognition*. San Francisco: Freeman.

- McClelland, D. C. & McBer (1985). Characteristics of Successful Entrepreneurs. *The Journal of Creative Behavior* 21(3). 219-233
- Md Nawi, N. H. (2013). *Kecerdasan emosi, tingkah laku kepimpinan dan trait personaliti bagi meningkatkan prestasi kerja individu*. Tesis Ph.D. Universiti Putra Malaysia; 2013.
- Md Jaafar, F. & Tengku Ariffin, T. F. (2015). Perkembangan psikososial pelajar di sebuah institusi pengajian tinggi awam malaysia: analisis perbezaan berdasarkan jantina. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 2(1). Dicapai pada Julai 22, 2016 dari http://e-journal.um.edu.my/filebank/published_article/7215/Januari%20Bil%202.%20Isu%201%20-%20203.pdf
- Md Taff, M. A., Abdul Aziz, A. & Zakaria (2014). Kerelevanan pendidikan luar dalam sistem pendidikan tinggi di Malaysia. *Asian Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 3(1). 11-27.
- Mehmood, T., Hussain, T., Khalid, M. & Azam, R. (2012). Impacts of co-curricular activities on personality development of secondary school students. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(18). 139-145.
- Miaat, E. A. (2014). *Faktor yang mendorong kecenderungan pelajar kolej vokasional ke arah bidang keusahawanan (Doctoral dissertation)*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Minghat, A. D. (2012). *Pembinaan Indikator dan Model Pengukuran Kelestarian Mata Pelajaran Vokasional (MPV) Sekolah Menengah Harian*. Tesis Ph.D. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Miller, J. P. (2007). *The Holistic curriculum. (2nd ed.)*. Toronto, Canada: OISE Press
- Minghat, A. D., Yasin, R. M. & Udin, A. (2012). The application of the delphi technique in Technical and Vocational Education in Malaysia. *Proceedings of the 2nd International Conference on Construction and Project Management*. Singapore: IACSIT Press. 259-264.
- Modal Insan Di Malaysia. Universiti Malaya. *Jurnal Al Tamaddun Bil*. 7(1)2012, 75-89.
- Mohamad, N., Ishak, M. S., & Rashid, S. M. (2019). Kerelevanan Personaliti Usahawan Islam untuk Membentuk Kepercayaan Dalam Mengukuhkan Komitmen dan Kesetiaan Pelanggan [The Relevance of Islamic Entrepreneur

- Personality to Build Trust in Strengthening Commitment and Customer Loyalty]. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(2), 95-115.
- Mohsen, N. R. M., & Kamil, M. N. (2011). Leadership from the Quran, Operationalization of Concepts and Empirical Analysis; Relationship Between Taqwa, Trust and Business Leadership Effectiveness) Tesis PhD), Universiti Sains Malaysia, Malaysia.
- Moilanen, K. L., Markstrom, C. A., & Jones, E. (2014). Extracurricular activity availability and participation and substance use among American Indian adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 43(3), 454-469.
- Mohamad, A., Abdullah, S., Bakar, A., & Julienti, L. (2015). Transformasi pemikiran keusahawanan bagi dimensi mengenal peluang keusahawanan dalam kalangan OKU. *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 1(1), 68-76.
- Mohamad, B., Talib, R., Ambotang, A. S., Zain, S., & Abdullah, M. Y. (2013). Cabaran transformasi agenda pendidikan negara. *Utusan Borneo*, B4.
- Mohamad, B., & Salleh, M. J. (2009). Pembangunan modal insan sebagai satu pelaburan penting dalam konteks pembinaan negara.
- Mohamad Zaini, M. A. Y., & Othman, N. (2016). Pengujian kebolehpercayaan instrumen sikap dan persepsi terhadap akademik dan sahsiah: Pengaplikasian Model Rasch. *Sains Humanika*, 8(2), 27–37. Dicapai pada Januari 17, 2016
- Mohamad, N. H. (2013). *Pembangunan kemahiran komunikasi Bahasa Inggeris menerusi Badan Beruniform PALAPES UTHM*. Tesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohamad, M. S., Ismail, K., Subhi, N., & Omar, N. H. (2016). Hubungan di antara Kesihatan Mental dengan Minat Kerjaya dalam kalangan Gelandangan di Kem Desa Bina Diri, Malaysia. *Akademika*, 86(1), 11-19.
- Mohamad, N. H., Esa, A., & Abd Aziz, Z. A. (2014). Holistic human capital development through co-curricular activities at polytechnic: literature review. *International Conference on Human Sustainability*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohamed, W. (2020). Impak Program Fit, Eat, Active, Training (FEAT) Terhadap Status Pemakanan dan Aktiviti Fizikal dalam Kalangan Dewasa Berlebihan Berat Badan (Impact of the Fit, Eat, Active, Training (FEAT) Program on

- Nutritional Status and Physical Activity among Overweight Adult). *Jurnal Sains Kesihatan Malaysia (Malaysian Journal of Health Sciences)*, 18(1).
- Mohd, A. & Hassan, A. (1994). *Pemikiran Reka Cipta*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd
- Mohd Hassan @Abd Ghani, M. S. (2018). *Model konsep kemahiran hijau politeknik Malaysia* (Tesis Doktor Falsafah, Universiti tun Hussein Onn Malaysia).
- Mohd Makbul, Z. & Mohamad Harun, F. (2003). *Menjadi Usahawan: Panduan Menubuhkan Dan Menguruskan Perusahaan Secara Profesional*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Mohd Nawi, D. (2011). *Budaya Keusahawanan Di Kalangan Pelajar Politeknik Port Dickson Merentas Aliran Pengajian*. Jabatan Perdagangan. National Educational Colloquium research 2011-NECoR'11: Politeknik Port Dickson.
- Mohd Osman, M. H. (2007). *Faktor-faktor Yang Telah Mendorong Graduan Alumni UTM Menceburi Bidang Keusahawanan* (Tesis Sarjana, Universiti Teknologi Malaysia).
- Mohd Salleh, A. (2010). *Pendidikan Kerjaya dan Pembangunan Modal Insan*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Mohd Azaman, F. N. & Faudzinain bin Badaruddin, F. (2016). Nilai-nilai pembangunan modal insan menurut al-Ghazali. *International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 3(1), 10-27. Dicapai pada April 24, 2016 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/umran2016.3n1.54>
- Mohd Jamil, M. R., Siraj, S., Hussain, Z., Mat Noh, N. & Sapar, A. A. (2014). *Pengenalan Asas Kaedah Fuzzy Delphi Dalam Reka Bentuk Pembangunan*. Bangi: Minda Intelek Agensi.
- Mohd Noor, F. N. & Md Dahlal, N. H. (2015). Konsep modal insan dalam perlembagaan “itqanul muluk bi takdil as-suluk”. *Journal of Human Capital Development*, 8(2), 101-114.
- Mohd Nor, M. R. (2010). *Pembangunan modal insan dan tamadun dari perspektif Islam*. Universiti Malaya
- Montano, D. E., & Kasprzyk, D. (2015). Theory of reasoned action, theory of planned behavior, and the integrated behavioral model. *Health behavior: Theory, research and practice*.

- Morris, M. S., Lewis, P. & Sexton, D. S. (1997). Reconceptualizing Entrepreneurship: An input-output perspective. *SAM Advanced management journal*. 55(1), 21-31.
- Morsy, A. (2016). Emotional Matters: Innovative software brings emotional intelligence to our digital devices. *IEEE pulse*, 7(6), 38-41.
- Moss, T. W., Neubaum, D. O., & Meyskens, M. (2015). The effect of virtuous and entrepreneurial orientations on microfinance lending and repayment: A signaling theory perspective. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 39(1), 27-52.
- Mubarak, M. Z., Rahman, A. A., & Yaacob, M. R. (2014). Spirituality In Islamic Entrepreneurship: Motivation and Achievements of Successful Entrepreneurs In Kelantan. *Journal of Techno Social*, 6(2).
- Mubarak, M. Z., Rahman, A. A., & Yaacob, M. R. (2015). Elemen Kerohanian Dalam Keusahawanan Islam: Kajian Terhadap Usahawan Berjaya Di Negeri Kelantan. *Journal of Business and Social Development*, 3(1), 43-53.
- Muhamad Alihanafiah, N. (2016). *Konsep modal insan rabbani menurut al-Quran: analisis pemikiran sa 'id hawwa dalam al-Asas fi al-Tafsir/Muhamad Alihanafiah Norasid* (Doctoral dissertation). University of Malaya.
- Muin, M. A. A., Abdullah, S., & Bahari, A. (2016). Keusahawanan Sosial Islam: Faktor-faktor Penglibatan Usahawan Sosial Berjaya Muslim. *Journal home page*, 1(1).
- Musa, W. A., & Othman, R. (2014). Kesedaran sendiri terhadap aktiviti kokurikulum dan keberkesanannya kepada remaja. *Proceeding of the Social Sciences Research ICSSR*, 9-10.
- Murray, T., Pipino, L., & Vangigch, J. (1985). A pilot study of Fuzzy set modification of Delphi. *Human System Management*, 5(1), 6-80.
- Murry, J., & Hammons, J. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting qualitative research. *Review of Higher Education*, 18(4), 23-36.
- Musa, W. A., & Othman, R. (2014). Kesedaran Kendiri Terhadap Aktiviti Kokurikulum dan Keberkesanannya Kepada Remaja. *Proceeding of the Social Sciences Research ICSSR*, 9-10.

- Muslim, R. (2016). *Pengaruh tingkah laku terancang, kecerdasan emosi dan daya tahan terhadap hasrat keusahawanan pelajar* (Doctoral dissertation, Universiti Pendidikan Sultan Idris).
- Mustaffa, F. (2015). *Konstruk amalan pengurusan risiko sukan ke arah penghasilan kerangka konsep APRS Jurulatih Sukan Institut Pendidikan Guru Malaysia*. Tesis Ph.D, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mustaqim, M. (2016). *Keluarga sakinah persepsi anak asuh (studi di resosialisasi Sunan Kuning Semarang)* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Mutohir, T. C. & Maksum, A. (2007). *Sport Development Indeks*. Jakarta: PT. Indeks
- Nadzri, S., Shamsudin, S. M., & Sabri, M. F. M. (2014, May). Faktor-faktor penyumbang kepada kejayaan dan kegagalan Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS) bumiputera di Malaysia. In *E-proceedings of the Conference on Management and Muamalah (CoMM 2014)* (pp. 191-200).
- Nagarathanam, R., & Buang, N. A. (2016). The Relationship between Attitude, Intention, and Entrepreneurship Career Choice among Malaysian Indian Undergraduates (Hubungan Sikap, Keinginan, dan Pemilihan Kerjaya Keusahawanan dalam Kalangan Prasiswazah India Malaysia). *Akademika*, 86(2).
- Nasharudin & Harun (2010). Aspirasi Kerjaya Keusahawanan dalam Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Awam. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 35(1), 11-17.
- Nasr, S. H. (1987). *Islamic Spirituality*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Nawang, W. M. Z. W., Sa'at, N. H., Ahmad, S., & Mamat, I. (2016). Kebaikan Pekerjaan Keusahawanan Sebagai Pengantara Antara Faktor-Faktor Peramal dan Kecenderungan Pelajar Menceburi Kerjaya Keusahawanan. *Sains Humanika*, 8(1).
- Nawi, N. H. M. (2015). Konsep keusahawanan sosial islam: suatu pengamatan awal.
- Nickson, D., Warhurst, C., Commander, J., Hurrell, S. A., & Cullen, A. M. (2012). Soft skills and employability: evidence from UK retail. *Economic and Industrial Democracy*, 33 (1). 65-84. Dicapai pada Mei 10, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0143831X11427589>

- Nik Yaacob, N. R. (2016). Pembinaan identiti diri bangsa Melayu: dari perspektif pendidikan psikososial. *Konvensyen Nasional Penyatuan Bangsa 2016: 'Menyingkap Perjuangan Bangsa'*. Universiti Teknologi Teknologo MARA (UiTM), Shah Alam, Selangor.
- O'Brien, N., Lawlor, M., Chambers, F., & O'Brien, W. (2020). Mental fitness in higher education: Intervention Mapping programme design. *Health Education*.
- Omar, F. I., Rahim, S. A., & Dimiyati, H. A. (2019). Analisis Pola Penyertaan Digital ICT dan Transformasi Keusahawanan. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(2).
- Omar, M., Zal, W. A., Halim, S., & Salleh, H. (2017). Status modal insan dalam menjamin kelestarian hidup Suku Che Wong dan Jahut: Suatu analisis perbandingan (Status of human capital in ensuring sustainable livelihood among the Che Wong and Jahut: A comparative analysis). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 10(3).
- Omoredede, A. (2014). Exploration of motivational drivers towards social entrepreneurship. *Social Enterprise Journal*, 10(3), 239-267.
- Ooi, Y. K., Christopher, S. & Denny, M. (2011). Inclination towards entrepreneurship among university students: An empirical study of Malaysian university students. *International journal of business and social science*. 2(4): 206-220.
- Osman, O. (2016). Perutusan Naib Canselor 2016. Dicapai pada Julai 12, 2017 dari <http://eprints.usm.my/32381/>
- Othman, N., Othman, N. H., Tin, P. B., Ismail, R., & dan Pengurusan, F. E. (2012). Impak globalisasi dan tingkah laku pemilihan kerjaya keusahawanan dalam kalangan pelajar universiti. *Prosiding Perkem*, 7(1), 435-445.
- Othman, N. H., & Ishak, S. (2011). Kecenderungan Terhadap Pemilihan Kerjaya Keusahawanan Mengikut Persepsi Peserta Skim Usahawan Siswa. *Sains Humanika*, 56(1).
- Othman, N., Anuar, A. & Husin, M. (2009). Kekangan dalam menjalankan perniagaan dalam kalangan pelajar di Universiti Kebangsaan Malaysia. *Jurnal Personalia Pelajar Bil. 2* (87-107).

- Othman, N. F., Poo, B. T., & Ismail, R. (2012). Impak globalisasi dan tingkah laku pemilihan kerjaya keusahawanan dalam kalangan pelajar universiti. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia ke VII (PERKEM VII)*. Perak. Ms. 435-445. Dicapai pada Jun 23, 2015 dari http://www.ukm.my/fep/perkem/pdf/perkemVII/PKEM2012_2B5.pdf
- Oxford Martin Commission for Future Generations. (2013). *Now for the long term: the report of the Oxford Martin commission for future generations*. Oxford Martin School. http://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/commission/Oxford_Martin_Now_for_the_Long_Term.pdf
- Padil, S. (2017). *Kerangka kemahiran employability seni bina graduan politeknik* (Tesis Doktor Falsafah, Universiti Tun Hussein Onn).
- Parni, P. (2013). *Kecenderungan pelajar Institut Latihan Jabatan Tenaga Manusia dalam menceburi bidang keusahawanan* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Pascarella, E., & Terenzini, P. (2005). How college affects students: Vol. 2 A decade of research.
- Pengajian Pendidikan Tinggi Malaysia (2007). *Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010*. Putrajaya: Malaysia.
- Perone, J. S., & Tucker, L. (2003). *An exploration of triangulation of methodologies: Quantitative and qualitative methodology fusion in an investigation of perceptions of transit safety* (No. NCTR-416-08.1.).
- Pfeifer, S., Šarlija, N., & Zekić Sušac, M. (2016). Shaping the entrepreneurial mindset: entrepreneurial intentions of business students in Croatia. *Journal of Small Business Management*, 54(1), 102-117.
- Piaw, C. Y. (2012). *Asas Statistik Penyelidikan*. Kuala Lumpur:Mc Graw Hill
- Pill, J. 1971. The Delphi method: substance, context, a critique and an annotated bibliography. *Socio-Economic Planning Sciences* 5(1): 57-71.
- Popham, W. J. (1990). *Modern Education Measurement: A Practitioner's Perspective*. 2nd Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Pompa, C. (2015). *Jobs for the Future*. Dicapai pada Ogos 12, 2017 dari <https://youtheconomicopportunities.org/sites/default/files/uploads/resource/O DI-JobsfortheFuture.pdf>

- Powell, C. (2003). The Delphi technique: myths and realities. *Journal of Advanced Nursing*, 41(4), 376–382.
- Prasetyo, B. (2016). Hubungan antara prestasi mata pelajaran kewirausahaan dan prestasi praktik kerja industri dengan minat wirausaha siswa SMK Kelas Xii Teknik Sepeda Motor di Kabupaten Sleman. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 13(2), 22-31.
- Price, W. A., & Nguyen, T. (2016). *Nutrition and physical degeneration: a comparison of primitive and modern diets and their effects*. EnCognitive.com.
- Punch, K. 2009. *Introduction to Research Methods in Education*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication Inc.
- Puteh, S. (2006). *Pengurusan Kokurikulum: Modul Pengajaran*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Quenk, N. L. (2009). *Essentials of Myers-Briggs type indicator assessment*. 2nd ed. New Jersey: John Wiley & Son.
- Qutb, Sayyed. (2000). *Fi Zilal al-Quran*. Jil.9, Terj. Yusoff Zaki Yacob. Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
- Rahaman, A. A., Abd Rahman, M. J., Alias, S. A. M., & Ayu, N. (2018). Aplikasi STEM dalam pengajaran dan pemudahcaraan di sekolah luar bandar: Peluang dan cabaran.
- Rahim, M. B., Mohammad Yassin, R., Mohd Nordin, N, Yubus, F. A. N., Che Rus, R. & Hashim, T. A. (2014). Pembentukan indikator E-Portfolio PKM bagi pengiktirafan pencapaian terdahulu. *International Seminar on Technical and Vocational Education 2014*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia. 214 – 223.
- Rahman, M. M. (2014). Metode bercerita membentuk kepribadian muslim pada anak usia dini. *Thufula*, 1(1).
- Rahmasari, L. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 3(1).
- Ramli, A., Yusuff, R. Z., & Mohtar, S. (2016). Kesan integrasi strategi sebagai mediator dalam hubungan antara modal insan dengan prestasi operasi gudang

- pengilang di Malaysia. *Sains Humanika* 7(1), 61–67. Dicapai pada Januari 17, 2016 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v7n1.621>
- Rancangan Malaysia Kesebelas (RMK11). Dicapai pada Ogos 10, 2017 dari <http://jpt.mohe.gov.my/index.php/penyelidik/dokumen-rancangan-malaysia-kesebelas>
- Rasula, M. S., Ramli, N. F. W., & Abd Rauf, R. A. (2013). Pembentukan karektor pelajar kreatif mengikut Teori Sternberg: Suatu analisis kandungan dan pembangunan kerangka konseptual. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)* 63(1), 7–15. Dicapai pada Jun 23, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v63n1.138>
- Rayung, M. N., Ambotang, A. S., & Abdullah, M. Y. (2019). Pengaruh kecerdasan holistik terhadap kemenjadian pelajar tingkatan enam di Sabah. *Jurnal Kesidang*, 3(1), 9-22.
- Reber, A. S. & Emily, S. (2010). Kamus Psikologi. terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Revida, E. (2014). Strategi Peningkatan Daya Saing Pendidikan Di Era Globalisasi Dan Otonomi Daerah. *Jurnal Transformasi Administrasi*, 4(1), 700-709.
- Robinson, P.B., Stimpson, D.V., Huefner, J.C. & Hunt, H.K. (1991). An attitude approach to the prediction of entrepreneurship. *Entrepreneurship theory and practice*.15(4): 13-31.
- Rockenbach, A. B., & Mayhew, M. J. (2014). The campus spiritual climate: Predictors of satisfaction among students with diverse worldviews. *Journal of College Student Development*, 55(1), 41-62.
- Rodrigues, R., Marques, C. S., Esteves, D., Brás, R., Santos, G., Gouveia, A., & Marques, V. (2020). Physical activity level as a booster of entrepreneurial intention: a social innovation approach. *International Review on Public and Nonprofit Marketing*, 17(1), 121-133.
- Roger, R. J. (1973). An Analysis Of Instructional Questions In Social Studies Textbooks Prepared For Use In Grades Four, Five And Six. Dissertation Abstracts International, 34 (4), 1776A-1777A
- Ros, C., & Syamimi, F. (2016). *Trait personaliti graduan wanita di Malaysian technical university (MTU) dalam pemilihan kerjaya* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).

- Rozali, M. R. & Saifullizam Puteh, S. (2014). Keterlibatan Pelajar Secara Aktif Dalam Kokurikulum (Sukan) Terhadap Peningkatan Kemahiran Generik. *Persidangan Pendidikan (Penyelidikan dan Inovasi) dalam Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional kali ke-4 (CiE-TVET)*. Mersing, Johor: Politeknik Mersing. ms. 841-852.
- Roulin, N. & Bangerter, A. (2013). Students' use of extra-curricular activities for positional advantage in competitive job markets. *Journal of Education and Work*, 26(1), 21-47. Dicapai pada Jun 25, 2015 dari doi: 10.1080/13639080.2011.623122
- Rosovsky, H. (1991). *The University: An Owner's Manual*. Faculty of Arts and Sciences. University of Harvard.
- Ruggiero, V. R. (2004). *The Art Of Thinking: A Guide To Critical And Creative Thought*. New York: Pearson
- Rulindo, R., Hidayat, S. E & Mardhatillah, A. (2011). The Importance of Spirituality for Successful Entrepreneurs, In K. Ahmed, R. Islam, & Y. Ismail, (Eds.), *Issues in Islamic Management*. IIUP Press.
- Rusmin, R. (2010, Disember 6). Graduan 'Ulat Buku' Tak ke Mana: Tiga Kelemahan Nyata Siswa ialah Kurang Kemahiran Berkomunikasi, Tidak Pandai Bawa Diri, dan Pemikiran Kurang Kritikal. *Harian Metro*. ms. 4.
- Rusmin, R. (2017). Siswazah pilih kerja?. Dicapai pda Ogos 16, 2017 dari <https://www.hmetro.com.my/node/86267>
- Sabran, M. S. (2009). Pelajar Holistik. *Persidangan Pemimpin Pelajar IPYA*. Universiti Utara Malaysia, May 12, 2009.
- Safari, A., Jafary, M. Z. & Baranovich, D. L. (2014). *International Journal of Fundamental Psychology and Social Sciences (IJFPSS)*, 4(2), 31-38. Dicapai pada Jun 25, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.14331/ijfpss.2014.330043>
- Safwan, N., & Abdullah, S. (2014). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Pengelolaan Keuangan Daerah pada Pemerintah Daerah Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Akuntansi ISSN*, 2302, 0164.
- Salovey, P & Mayer, J. D (1990). Emotional Intelligence. Imagination, Cognition and Personality.
- Sari, N., Rahim, M., & Puluhulawa, M. (2014). Korelasi antara sikap terbuka dengan komunikasi interpersonal siswa kelas viii Smp Negeri 2 Limboto Barat

- Kabupaten Gorontalo. *KIM Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2(3). Dicapai pada
Julai, 23, 2016 dari <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/7897>
- Saroglou, V., & Garcia A. M. (2008). Individual Differences In Religion and Spirituality; An Issue of Personality Traits and Values. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 47(1): 83-101. Singapore: John Wiley & Sons.
- Sassen, S. (2018). *Cities in a world economy*. Sage Publications.
- Schultz, T. W. (1961). Investment in human capital. *The American Economic Review*, 51, 1-17.
- Schwartz, S. J., Vignoles, V. L., & Luyckx, K. (2011). Epilogue: What's next for identity theory and research? In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles (Eds.), *Handbook of identity theory and research* (pp. 897–902). New York, NY: Springer.
- Schölin, T., Broomé, P., & Ohlsson, H. (2016). Self-employment: The significance of families for professional intentions and choice of company type. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 22(3), 329-345.
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Crown Business.
- Segal, G., Borgia, D. & Schoenfeld, J. (2005). The motivation to become an entrepreneur. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*. 11(1): 42-57.
- Selby, C., & Woollard, J. (2014). Refining an understanding of computational thinking.
- Serah, A. T. (2014). *The relationship between entrepreneurship and self-employment intention among undergraduate students of Universiti Utara Malaysia* (Doctoral dissertation). Universiti Utara Malaysia.
- Shahidah, N. (2017). *Pengaruh motivasi dalam proses pembangunan diri remaja menurut persektif Islam: Kajian di Pusat Motivasi Aliran Pelajar, Kuala Lumpur* (Doctoral dissertation, University of Malaya).
- Sharma, G. (2017). Pros and cons of different sampling techniques. *International journal of applied research*, 3(7), 749-752.
- Shepherd, D. A., & Patzelt, H. (2017). Researching the Inter-Relationship of Health and Entrepreneurship. In *Trailblazing in Entrepreneurship* (pp. 209-256). Springer International Publishing.

- Shields, N., Hussey, J., Murphy, J., Gormley, J., & Hoey, H. (2017). An exploratory study of the association between physical activity, cardiovascular fitness and body size in children with Down syndrome. *Developmental neuorehabilitation*, 20(2), 92-98.
- Shirzad, G. (2016). The Role of the Myers-Briggs Personality Type and Emotional Intelligence in Marital Satisfaction among married female students at Tehran University. *Global Journal of Health Science*, 8(10), 50.
- Shobirin, M., Minarsih, M. M., & Fathoni, A. (2016). Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Komitmen Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Keinginan Pindah Kerja Karyawan Pt. Pt. Bank Btpn Mitra Usaha Rakyat Area Semarang1. *Journal of Management*, 2(2).
- Skulmoski, G. J., Hartman, F. T. & Krahn, J. (2007). The Delphi method for graduate research [versi elektronik]. *Journal of Information Technology Education* (6), 1 – 21. Dicapai pada Februari 25, 2014 dari <http://eric.ed.gov/?id=EJ807652>.
- Siraj, S. (2005). *Kurikulum Masa Depan*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti
- Shepherd, D. A., & Patzelt, H. (2015). The “heart” of entrepreneurship: The impact of entrepreneurial action on health and health on entrepreneurial action. *Journal of Business Venturing Insights*, 4, 22-29.
- Simon, S (2016). Minta Gaji Tinggi Punca Graduan tak Dapat Kerja. Ketua Komunikasi Wilayah jobsDB.com. dicapai pada Julai 13, 2017 dari <https://www.pressreader.com/malaysia/beritaharian5831/20161223/281779923780811>
- Siraj, S. (2008). *Kurikulum Masa Depan*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
- Spitzer, B., & Aronson, J. (2015). Minding and mending the gap: Social psychological interventions to reduce educational disparities. *British Journal of Educational Psychology*, 85(1), 1-18.
- Somantri, G. R. (2010). Memahami metode kualitatif. *Makara Hubs-Asia*, 8(3).
- Sondari, M. C. (2014). Is entrepreneurship education really needed?: Examining the antecedent of entrepreneurial career intention. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 115, 44-53.

- Steward, J., O'Halloran, C., Harrigan, P. & Spencer, J. A. (1999). Identifying Appropriate Tasks for The Preregistration Year: Modified Delphi Technique. *British Medical Journal*, 319(7204), 224–229.
- Stoppa, T. M. (2017). Becoming More a Part of Who I Am: Experiences of Spiritual Identity Formation Among Emerging Adults at Secular Universities. *Religion & Education*, 44(2), 154-179.
- Støren, L. A. (2014). Entrepreneurship in higher education-impacts on graduates' entrepreneurial intentions, activity and learning outcome.
- Strauss, A. (2008). Basics of qualitative research. Thecnique and Procedure for developing methode ed. Thousand Oaks, CA: Sage
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfa Beta
- Suhid, A. (2007). Pengajaran adab & akhlak Islam dalam membangun modal insan. *Jurnal Pengajian Umum Bil*, 8, 167.
- Sulaiman, N. (2020). Modal sosial dalam mempertingkat daya saing firma perusahaan kecil dan sederhana (PKS). *International Journal of Management Studies*, 14(2), 93-111.
- Sulaiman, H., Ismail, Z., & Yusof, R. (2013). Kecerdasan emosi menurut al-Quran dan al-Sunnah: Aplikasinya dalam membentuk akhlak remaja. *Online Journal of Islamic Education*, 1(2).
- Sumarni, S., Dardiri, A., & Zuchdi, D. (2015). Pengembangan Model Pendidikan Karakter berbasis penguatan Modal Sosial bagi mahasiswa UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 3(1), 44-57.
- Sun, X., Xu, H., Köseoglu, M. A., & Okumus, F. (2019). How do lifestyle hospitality and tourism entrepreneurs manage their work-life balance?. *International Journal of Hospitality Management*, 102359.
- Supardi, Azman, M. N. A., Mustapha, R., Che Rus, R., & Che Kob, C. K. (2016). Tahap kecerdasan emosi guru pelatih Teknikal dan Vokasional di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Sains Humanika* 8(1), 41–50. Dicapai pada Januari 17, 2016 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v8n1.608>

- Surtiyo utomo & suwandi. (2008). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3 SMP/MTs kelas IX. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Swanson, R. A., & Falkman, S. K. (1997). Training Delivery Problems And Solutions: Identification Of Novice Trainer Problems And Expert Trainer Solutions. *Human Resource Development Quarterly*. 8(4), 305-314
- Syadzali, M., & Ridwan, M. (2016). Sustainability perusahaan keluarga: studi kasus pada Cv. Mubarakfood Cipta Delicia Kudus. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2(2). 20-38.
- Syed Salim, S. S. & Mohd Adnan, H. N. (2015). Kebijaksanaan emosi dan pencapaian akademik pelajar Kolej Aminuddin Baki dan Kolej Za'ba Universiti Pendidikan Sultan Idris. *Tinta Artikulasi Membina Ummah*, 1(1), 52-62.
- Syed Sofian, S. K. (2009). The Identification of Entrepreneurial Characteristics among Secondary School Students in the District Of Hulu Langat, Selangor Darul Ehsan. Universiti Pertanian Malaysia.
- Syeikh Uthaimun (1996). Makarimul Akhlaq. Trans. By Khalid Abu Shalih. Riyadh. Bandung: Darul Fajr.
- Tan, H. C. (2015). The Impact Of Students' Attitude And Role Of Family On Entrepreneurial Intention Among UTeM Undergraduates.
- Tang, C.W. & Wu, C.T. (2010). Obtaining a picture of undergraduate education quality: a voice from inside the university, Springer. *Higher Education*, 60, 269-286.
- Titova, N. (2019). Intellectual Capital: From Definition to Impact Assessment. *Regional Formation and Development Studies*, 27(1), 79-87.
- Tomporowski, P. D. (2016). Exercise and cognition. *Pediatric exercise science*, 28(1), 23-27.
- Tolbert. (1974). Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mufflin Co.
- Toledano, N. (2019). Looking for god, meaning, physical fitness and beyond: the religious and spiritual space in sport entrepreneurship. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 1-20.
- Trihandini, R. F. M. (2005). *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus*

- Pada Hotel Horison Semarang*) (Doctoral dissertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro).
- Tunggak, B., & Ahmed, Z. (2015). Pengaruh Faktor Latar Belakang Terhadap Orientasi Sikap Keusahawanan dalam Kalangan Usahawan Belia Bumiputera Muslim (The Influence of Background Factors on Entrepreneurial Attitude Orientation among Muslim Bumiputera Youth Entrepreneurs). *Akademika*, 85(2).
- Tunggak, B., & Salamon, H. (2014). Perubahan Sikap Keusahawanan Usahawan Melayu Di Malaysia. *e-Bangi*, 9(1), 19.
- Ulfa, F. (2015). Kontribusi Tinggi Badan, Berat Badan, Panjang Tungkai, Dan Lingkar Paha Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Ekstrakurikuler Atletik Siswa Sma N 1 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Utusan Online, (2011, Oktober 31). Kisah graduan, usahawan dan bank. Dicapai pada Januari 11, 2017 dari http://www1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2011&dt=1031&pub=Utusan_Malaysia&sec=Korporat&pg=ko_05.htm
- Utusan Borneo (2016, Oktober 21). 77% usahawan siswazah catat peningkatan jualan tahunan: MITI. Dicapai pada Januari 11, 2017 dari <http://www.smebank.com.my/ms/77-peratus-usahawan-siswazah-catat-peningkatan-jualan-tahunan-miti/>
- Utusan Online (2016, Ogos 21). Hanya dua peratus graduan ceburi bidang keusahawanan. Dicapai pada Ogos 16, 2017 dari <http://www.utusan.com.my/berita/nasional/hanya-dua-peratus-graduan-ceburi-bidang-keusahawanan-1.373216>
- Van Gelderen, M. (2007). Research based yet action oriented: Developing individual level enterprising competencies. Kertas kerja yang dibentangkan di 17th Global Conference – Internationalizing Entrepreneurship Education and Training, 8 – 11 July, 2007, Faculty of Management and Economics, Gdansk University of Technology. Gdansk: Poland.
- Vicedo, M. (2012). Playing the game: Psychology textbooks speak out about love. *The University of Chicago Press Journals*, 103(1), 111-125.

- Valerio, A., Parton, B., & Robb, A. (2014). *Entrepreneurship education and training programs around the world: dimensions for success*. World Bank Publications.
- Van Stekelenburg, J., & Klandermans, B. (2017). Individuals in movements: A social psychology of contention. In *Handbook of social movements across disciplines* (pp. 103-139). Springer, Cham.
- Venhorst, V., Dijk, J. V. & Wissen, L. V. (2010). Do the best graduates leave the peripheral area of Netherland? *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie*. 101(5). 521–537. Dicapai pada May 16, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9663.2010.00629.x>
- Villanueva-Flores, M., Villanueva-Flores, M., Valle, R., Valle, R., Bornay-Barrachina, M., & Bornay-Barrachina, M. (2017). Perceptions of discrimination and distributive injustice among people with physical disabilities: In jobs, compensation and career development. *Personnel Review*, 46(3), 680-698.
- Wach, K. (2014). Europeanisation of Entrepreneurship Education in Europe—Looking Back and Looking Forward. *Horyzonty Wychowania*, 13(26), 11-31.
- Wahab, A., & Al-Amin, M. H. (2013). *Penerapan kemahiran keusahawanan dalam kalangan pelajar bidang kejuruteraan mekanikal di UTHM (Doctoral dissertation)*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Watt, J. D., & Vodanovich, S. J. (1999). Boredom proneness and psychosocial development. *Journal of Psychology*, 133(3), 303-314.
- Whitehead, M. (2013). Definition of physical literacy and clarification of related issues. *ICSSPE Bulletin*, 65(1.2).
- Wiersma, W. & Jurs, S. T. (2009). *Research methods in education: An introduction*. 9th Edition. United State: Pearson.
- Williams, J. (2015). *Screw Work Lets Play: Edisi Bahasa Melayu*. PTS Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Wisesa, A. (2016). Cognitive moral development and its relevance in establishing moral integrity in organization. *Sains Humanika* 8(1–2), 53–57. Dicapai pada Januari 17, 2016 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v8n1-2.832>
- Witkin, B. R. & Altschuld, J. W. (1995). *Planning and Conducting Needs Assessment: A Practical Guide*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

- Woolever, D. (2017). *A Comparative Study of Student Engagement Based on Intercollegiate Athletics Participation*.
- Worthington, D., & Deuster, P. A. (2018). Spiritual Fitness: An Essential Component of Human Performance Optimization. *Journal of special operations medicine: a peer reviewed journal for SOF medical professionals*, 18(1), 100-105.
- Yaacob, Y., & Azmi, I. A. G. (2015). Meneliti Hubungan Jihad Perniagaan dengan Pencapaian Usahawan Muslim Berjaya di Malaysia. *Jurnal Pengurusan (UKM Journal of Management)*, 44.
- Yahaya, A., Gooh, M. L., Boona, Y., Yahaya, N., Mohd Noha, M. N., Ng, S. E. (2014). Hubungan antara dimensi kecerdasan emosi dengan pencapaian akademik pelajar. *Sains Humanika* 2(4). 43–53. Dicapai pada Jun 20, 2015 dari doi: <http://dx.doi.org/10.11113/sh.v2n4.467>
- Yahya, M. (2017). *Elemen Tazkiyah al-Nafs dalam gagasan negara zikir Brunei Darussalam: Kajian terhadap amalan kerohanian sebagai asas pembangunan kerohanian golongan Belia Perlu Perhatian (BPP)*, (Doctoral dissertation). University of Malaya.
- Yahaya, A., Lee, G. M., Boon, Y., Yahaya, N., Noh, M. T. M., & Ee, N. S. (2014). Hubungan antara Dimensi Kecerdasan Emosi dengan Pencapaian Akademik Pelajar. *Sains Humanika*, 2(4).
- Yahaya, A., & Razak, S. A. (2010). *Teori berkaitan gaya pembelajaran dan kaedah pengajaran*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Yahya, A. S. (2003). *Mengurus Sekolah*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Yee, C. P., & Mokhtar, A. H. A. (2013). International students' learning experiences at private higher education institutions in Malaysia. *Proceeding of the Global Summit on Education (GSE 2013)*.
- Yildirim, F., Trout, I. Y., & Hartzell, S. (2019). How Are Entrepreneurial Intentions Affected by Emotional Intelligence and Creativity?. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 27(1), 59-65.
- Yusof, A. A. & Yusof, Z. (2004). *Prinsip Keusahawanan*. Petaling Jaya: Prentice Hall.

- Yusof, A. A. (2001). *Usahawan dan Keusahawanan: Satu Penilaian*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Yusof, A. A. (2009). *Pembangunan Modal Insan: Teras Pendidikan Negara*. Universiti Utara Malaysia.
- Yusof, W. N. H. S. W., & Zainol, F. A. (2015). Efikasi Kendiri dari Perspektif Teori Sosial Kognitif dan Pendekatan Akhlak dalam Pembangunan Keusahawanan= Self Efficacy of Social Cognitive Theory Perspective and Attitude Approach in Entrepreneurship Development. *The Journal of Muamalat and Islamic Finance Research*, 12(1), 47-68.
- Yuwono, S. (2011). *Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Anak*. Dicapai pada Januari 9, 2017 dari <http://susatyoyuwono.blogdetik.com/2011/02/17/pendekatan-holistik-dalam-pendidikan-anak/>.
- Yusof, A. A. (2012). *Pembangunan Holistik dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Yusof, A. A. (2003). *Prinsip Keusahawanan*. Selangor: Prentice Hall Pearson
- Yusof, I. & Othman, Z. (2008). *Pembangunan modal insan di Malaysia. Pembangunan modal insan: Isu dan cabaran*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yusof, N. & Mat Lazim, N. (2013). Kebolehpasaran siswazah dan peranan universiti dalam pembangunan modal insan. Dicapai pada Jun 20, 2015 dari <http://www.ukm.my/personalia/wp-content/uploads/2015/06/Jurnal-Personalia-Pelajar-9-Nooriah-Yusof.pdf>
- Yusof & Shafie (2012). Konsep Kesediaan Keusahawanan Di Kalangan Pelajar Kolej Komuniti Bandar Penawar. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 1- 17
- Yusoff, I., Ismail, R. & Sidin, R. (2008). *Graduan dan Alam Pekerjaan: Kes Siswazah UKM* Graduates and Employment: The Case of UKM's Graduates. *Akademika* 72 (Januari) 2008. Dicapai pada Mac, 19, 2012 dari [http://www.ukm.my/penerbit/akademika/ACROBATAKADEMIKA72/akademika72\[01\].pdf](http://www.ukm.my/penerbit/akademika/ACROBATAKADEMIKA72/akademika72[01].pdf)
- Zach, S., Shoval, E., & Lidor, R. (2017). Physical education and academic achievement—literature review 1997–2015. *Journal of Curriculum Studies*, 49(5), 703-721.

- Zaidatol, A.L.P. & Hisyamuddin, H. (2010). *Memperkasa tekad keusahawanan pelajar*. Serdang: Penerbit Universiti Putera Malaysia.
- Zainudin, M. Z., Omar, R., & Kamarudin, M. F. (2015). Implementasi dasar sosial dan impak kepada komuniti: kajian perbandingan di Malaysia dan Indonesia. *Jurnal Antarabangsa Alam dan Tamadun Melayu (Iman)*, 3(3), 29-40.
- Zampetakis, L. A., Kafetsios, K., Bouranta, N., Dewett, T., & Moustakis, V. S. (2009). On the relationship between emotional intelligence and entrepreneurial attitudes and intentions. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 15(6), 595-618.
- Zhang, H., Zheng, H., & Deng, Z. (2019, August). Comparison of University Graduates' Employment Cities Based on AHP. In *International Conference on Management Science and Engineering Management* (pp. 346-358). Springer, Cham.
- Ziderman, A. (1997). National Programmes in Technical and Vocational Education: economic and education relationships. *Journal of Vocational Education and Training*, 49(3), 351-366.
- Zin, A. A. M. (2005). *Syarahan perdana: peranan dakwah dalam pembinaan Islam Hadhari di Malaysia*. Universiti Malaya.
- Zulkarnain, K. & Isa, M. A. (2011). Spirituality in Entrepreneurship from Islamic Perspective. Selangor: *IIUM Press*. 191-230.
- Zulkifli, M. F. (2016). *Keusahawanan Islam di kalangan mahasiswa Universiti Utara Malaysia Kedah* (Doctoral dissertation). Universiti Utara Malaysia